## https://www.bloggang.com/data/e/ekkapon/picture/1332744600.jpg

**หลักสูตร………………………………………………….**

**สาขาวิชา………………………………………………….**

**หลักสูตร(ระบุ : ปรับปรุง หรือ ใหม่) พ.ศ. ....**

*(ให้ระบุเลขปี พ.ศ. เดียวกับปีที่เริ่มรับนักศึกษา โดยข้อมูลจะต้องตรงกับที่ระบุในหมวด 1 ข้อ 6 สถานภาพของหลักสูตรฯ*

*เช่น กำหนดเปิดสอนเดือนสิงหาคม 2562 ดังนั้น หน้าปกหลักสูตร จะต้องระบุเป็น พ.ศ. 2562 หรือ*

*กำหนดเปิดสอนเดือนมกราคม 2563 ดังนั้น หน้าปกหลักสูตร จะต้องระบุเป็น พ.ศ. 2563 เป็นต้น)*

*(ยึดปี พ.ศ. ไม่ใช่ ปีการศึกษา)*

*กรณีหลักสูตรป.โทและเอก สาขาวิชาเดียวกัน จะสามารถจัดทำแยกเล่มหรือรวมเล่มก็ได้ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของหลักสูตร)*

**ภาควิชา/สาขาวิชา………………………………………………….**

**คณะ …………………………………………… และบัณฑิตวิทยาลัย**

**มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต …(ระบุ)…**

***(แบบฟอร์มฉบับปรับข้อมูลใหม่ ณ วันที่ 17 มิถุนายน 2562)***

**สารบัญ**

**(1)**

**เรื่อง หน้า**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. รหัสและชื่อหลักสูตร …
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา …
3. วิชาเอก (ถ้ามี) …
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร …
5. รูปแบบของหลักสูตร …
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร …
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน …
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา …
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ  
    อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร …
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร …
12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตร/กระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้

และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน …

1. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน …

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร …
2. แผนพัฒนาปรับปรุง …

**หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**

1. ระบบการจัดการศึกษา …
2. การดำเนินการหลักสูตร …
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน …
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี) …
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย …

**หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา …
2. การพัฒนาผลการเรียนรูในแตละดาน …
3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา …
4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรูจากหลักสูตรสูรายวิชา

(Curriculum Mapping) …

**(2)**

**สารบัญ (ต่อ)**

**เรื่อง หน้า**

**หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา**

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑในการใหระดับคะแนน (เกรด) …
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา …
3. เกณฑการสําเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
4. การอุทธรณ์ของนักศึกษา …

**หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์**

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ …
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ …

**หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

1. การกำกับมาตรฐาน …
2. บัณฑิต …
3. นักศึกษา …
4. คณาจารย์ …
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน …
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ …
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) …

**หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน …
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม …
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร …
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร …

**ภาคผนวก ก**

ก-1 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง …

*(กรณีเป็นหลักสูตรปรับปรุง)*

ก-2 ตารางเปรียบเทียบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิกับ

การดำเนินการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร …

**ภาคผนวก ข**

ข-1 ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร …

ข-2 ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ *(ถ้ามี)* …

ข-3 ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารยพิเศษที่เป็นอาจารย์ผู้สอน *(ถ้ามี)* …

**สารบัญ (ต่อ)**

**(3)**

**เรื่อง หน้า**

**ภาคผนวก ค**

ค-1 ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WiL)

สำหรับปริญญาโท

ค-2 การดำเนินการตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE) …

ค-2 การเป็น Socially Engaged Program ของหลักสูตร *(กรณีเป็นหลักสูตรปริญญาเอก)* …

ค-3 ตัวชี้วัดความเชี่ยวชาญหรือจุดแข็งที่โดดเด่นของหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับ

มหาวิทยาลัย *(กรณีเป็นหลักสูตรปรับปรุง)* …

**ภาคผนวก ง**

ง-1 สำเนาหนังสือรับรองของสภาวิชาชีพ *(กรณีหลักสูตรที่มีสภาวิชาชีพ)* …

ง-2 สัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ *(กรณีที่มีอาจารย์ชาวต่างชาติ)* …

ง-3 สัญญาจ้างอาจารย์ใหม่ *(กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ ตามแนวทางการบริหารเกณฑ์ฯ พ.ศ. 2558 ข้อ 9.3)* …

ง-4 ผลคะแนนภาษาอังกฤษของอาจารย์ใหม่ …

*(กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ ตามแนวทางการบริหารเกณฑ์ฯ พ.ศ. 2558 ข้อ 9.3)*

ง-5 Memorandum of Agreement (MOA) หรือ Memorandum of Understanding (MOU) …

*(กรณีหลักสูตรมีความร่วมมือกับสถาบันอื่น ขอให้แนบ* *(MOA) หรือ MOU* *ด้วย)*

**ภาคผนวก จ**

จ-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ..... …

จ-2 สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร *(กรณีเป็นหลักสูตรปรับปรุง)* หลักสูตร.........

สาขาวิชา............................. …

*หรือ*

จ-2 สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร *(กรณีเป็นหลักสูตรใหม่)* หลักสูตร.........

สาขาวิชา............................. …

**หลักสูตร...................................**(ระบุ)**............................................**

**สาขาวิชา................................**(ระบุ)**..............................................**

**หลักสูตร *(ระบุ : ปรับปรุง หรือ ใหม่)* พ.ศ.** …………

*(ให้ระบุเลขปี พ.ศ. เดียวกับปีที่เริ่มรับนักศึกษา โดยข้อมูลจะต้องตรงกับที่ระบุในหมวด 1 ข้อ 6 สถานภาพของหลักสูตรฯ*

*เช่น กำหนดเปิดสอนเดือนสิงหาคม 2562 ดังนั้น หน้าปกหลักสูตร จะต้องระบุเป็น พ.ศ. 2562 เป็นต้น)*

*(ยึดปี พ.ศ. ไม่ใช่ ปีการศึกษา)*

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

**วิทยาเขต**...........(ระบุ)...................**.คณะ**..................(ระบุ).............**ภาควิชา**/สาขาวิชา........................(ระบุ)........................

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

## 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

## 1.1 รหัสหลักสูตร (ถ้ามี): ……………………………(ระบุ)…………………………

## *(สามารถดูข้อมูลได้ในระบบ checo ในเมนู รายงาน เลือก รายชื่อหลักสูตรทั้งหมด)*

**1.2 ชื่อหลักสูตร**

ป.โท(ภาษาไทย) : หลักสูตร……………(ระบุ)………… สาขาวิชา.........................(ระบุ)...........

(ภาษาอังกฤษ) : Master of ….…………………(ระบุ)………………… Program in …………(ระบุ)…...……

ป.เอก(ภาษาไทย) : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา.........................(ระบุ)...........................

(ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy …………………(ระบุ)………………… Program in …………(ระบุ)…...……

*(กรณีที่ไม่ใช้ “ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต” เช่น วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต เป็นต้น ให้ปรับชื่อหลักสูตรภาษาไทยและภาษาอังกฤษในแบบฟอร์มให้สอดคล้องกัน)*

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

*(ระบุชื่อปริญญาให้สอดคล้องตาม “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. 2559” ของ สกอ. โดยดูรายละเอียดได้ที่ https://grad.psu.ac.th/images/files/Practice/practice89.pdf)*

*ยกเว้นชื่อหลักสูตรเดิมที่ตั้งก่อนออกนอกระบบโดยมีพระราชกฤษฎีการองรับ สามารถให้ใช้ชื่อเดิมต่อไปได้*

**2.1 ชื่อเต็ม** (ภาษาไทย) : ………………………………………………… (………………………….……………………….…..)

(ภาษาอังกฤษ) : ………………………………………………… (………………………….……………………….…..)

**2.2 ชื่อย่อ** (ภาษาไทย) : ………………………………………………… (………………………….……………………….…..)

(ภาษาอังกฤษ) : ………………………………………………… (………………………….……………………….…..)

**3. วิชาเอก (ถ้ามี)** *(ถ้าไม่มี ให้ใส่คำว่า “ไม่มี” ถ้ามี ให้ระบุข้อมูลให้ถูกต้อง ทั้งนี้ในระบบ CHECO หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกระดับ ให้ระบุว่า “ไม่มี”)*

………(ระบุ)……..

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร** *(ถ้าไม่มีแบบใด ขอให้ตัดออก)*

แผน ก แบบ ก 1 ……(ระบุ)…… หน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 ……(ระบุ)…… หน่วยกิต

*ขอให้ระบุเฉพาะ “****จำนวนหน่วยกิต****” เท่านั้น โดยระบุข้อมูลให้ตรงกับหมวดที่ 3 ข้อ 3.1.2*

แผน ข ……(ระบุ)…… หน่วยกิต

แบบ 1.1 ……(ระบุ)…… หน่วยกิต

แบบ 1.2 ……(ระบุ)…… หน่วยกิต

แบบ 2.1 ……(ระบุ)…… หน่วยกิต

แบบ 2.2 ……(ระบุ)…… หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ** *(ถ้าเลือกข้อใดให้ระบุสัญลักษณ์ ☑ ข้อนั้น ส่วนข้ออื่นขอให้ตัดออก)*

□ หลักสูตรประกาศนียบัตร

□ หลักสูตรปริญญาโท

□ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง

□ หลักสูตรปริญญาเอก

□ อื่น ๆ (ระบุ) ..................................................................................... *(ถ้าไม่มีให้ตัดออก)*

**5.2 ภาษาที่ใช้** *(ถ้าเลือกข้อใดให้ระบุสัญลักษณ์ ☑ ข้อนั้น ส่วนข้ออื่นขอให้ตัดออก)*

□ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

□ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา) ...(ระบุ)....

□ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา) ...(ระบุ)....

**5.3 การรับเข้าศึกษา** *(ถ้าเลือกข้อใดให้ระบุสัญลักษณ์ ☑ ข้อนั้น ส่วนข้ออื่นขอให้ตัดออก)*

*ระบุข้อมูลให้สอดคล้องกับข้อ 5.2 โดยหากภาษาที่ใช้เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จะต้องเลือกข้อมูลในข้อ 5.3 เป็น “รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ” เป็นต้น*

□ รับเฉพาะนักศึกษาไทย

□ รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ

□ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

**5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น** *(ถ้าเลือกข้อใดให้ระบุสัญลักษณ์ ☑ ข้อนั้น ส่วนข้ออื่นขอให้ตัดออก)*

*(ระบุวาเปนหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง หรือ เปนหลักสูตรความรวมมือกับสถาบันการศึกษา/หนวยงานอื่น ๆ โดยตองระบุชื่อสถาบันการศึกษา/หนวยงานที่ทําความรวมมือดวย สําหรับความรวมมือกับสถาบันการศึกษา/หนวยงานอื่น ๆ ในตางประเทศ ตองสอดคลองกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงรวมมือทางวิชาการระหวางสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาตางประเทศ พ.ศ. 2550)*

□ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

□ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น เช่น หลักสูตรสนับสนุนให้นักศึกษาไปทำวิจัยหรือดูงานในสถานประกอบการต่าง ๆ เป็นต้น *(กรณีนี้ไม่ต้องแนบ MOA หรือ MOU ไว้ในภาคผนวก)*

ชื่อสถาบัน..................................................................................................................................................

รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน…..........................................................................................................

□ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น เช่น หลักสูตรที่มีการให้ปริญญาแบบ Join degree หรือ Double degree

*(กรณีนี้จะต้องแนบ MOA หรือ MOU ไว้ในภาคผนวกด้วย)*

ชื่อสถาบัน.....................................................................................ประเทศ.................................................

รูปแบบของการร่วม

□ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา

□ ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา

□ ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

**5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา** *(ถ้าเลือกข้อใดให้ระบุสัญลักษณ์ ☑ ข้อนั้น ส่วนข้ออื่นขอให้ตัดออก)*

*(ระบุวาใหปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว หรือ ให้ปริญญามากกวา 1 สาขาวิชา (กรณีทวิปริญญา) หรือ ปริญญาอื่น ๆ ในชวงกลางของหลักสูตรหรือเปนปริญญารวมระหวางสถาบันอุดมศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาที่มีขอตกลงความรวมมือ ซึ่งข้อมูลดังกล่าวต้องสอดคล้องกับข้อ 5.4 ด้วย)*

□ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

□ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)

□ อื่น ๆ (ระบุ)...................................................................................................................................................

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

*(เมื่อผ่านการประชุมสภาวิทยาเขต..... และ/หรือ การประชุมสภามหาวิทยาลัยแล้ว ให้ระบุข้อมูลให้ตรงตามมติของแต่ละที่ประชุมให้ครบถ้วนก่อนเสนอเข้าที่ประชุมถัดไปทุกการประชุม)*

□ หลักสูตรใหม่ กำหนดเปิดสอนเดือน.........(ระบุ).....................…….......พ.ศ........... (ระบุ)..................*หรือ*

□ หลักสูตรปรับปรุง กำหนดเปิดสอนเดือน.........(ระบุ).....................…….......พ.ศ........... (ระบุ)..................

ปรับปรุงมาจากหลักสูตร………(ระบุ)…… สาขาวิชา………(ระบุ)…….. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ…….(ระบุ).………….

□ ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิทยาเขต…..…(ระบุ)……… ในคราวประชุมครั้งที่ ........……../.........……..

เมื่อวันที่................... เดือน............................. พ.ศ.......................

□ ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยฯ ในคราวประชุมครั้งที่ ........……../.........……..

เมื่อวันที่................... เดือน............................. พ.ศ....................... *(ถ้ากรณีที่มีการเสนอหลักสูตรเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยมากกว่า 1 ครั้ง ขอให้ระบุข้อมูลทุกครั้งด้วย แต่ในระบบ CHECO ขอให้ยึดการอนุมัติหลักสูตรครั้งแรกเท่านั้น)*

□ ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยองค์กร (ถ้ามี)………………………………………………………………… *(ถ้าไม่มีให้ตัดออก)*

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

*(ควรเผยแพร่หลักสูตรหลังการเปิดสอนไปแล้วอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตร เช่น เปิดสอนปีการศึกษา 2562 ควรเผยแพร่ในปีการศึกษา 2563 กรณีระดับปริญญาโท หรือ ควรเผยแพร่ในปีการศึกษา 2564 กรณีระดับปริญญาเอก หากมี มคอ.1 ขอให้เป็นไปตามมคอ.1 เป็นต้น)*

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแหงชาติ ในปีการศึกษา  
 ………(ระบุ)……..

**8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

*(ระบุอาชีพเฉพาะเจาะจงให้ชัดเจน ไม่ควรระบุอาชีพที่กว้างเกินไป โดยสามารถระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)*

(1) ……………………………………………………………………………….……………………………………………………………..……………..

(2) …………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………..

(3) …………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………..

**9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

***- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีจำนวนและคุณสมบัติสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558***

***(ดูรายละเอียดเกณฑ์ฯ ได้ที่ https://grad.psu.ac.th/images/files/Practice/practice85.pdf)***

*- กรณีวุฒิการศึกษาใด สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศขอให้ระบุชื่อสถาบันและชื่อประเทศต่อท้ายวุฒิการศึกษาด้วย*

*- ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะต้องนำไประบุในหมวดที่ 3 หัวข้อ “อาจารย์ประจำหลักสูตร” ด้วย โดยข้อมูลจะต้องถูกต้องตรงกัน*

*- หลักสูตรที่เปิดสอนมากกว่า 1 วิทยาเขตแบบที่มีชั้นเรียนคู่ขนาน (เช่น มีกลุ่มผู้เรียน 1 กลุ่มที่วิทยาเขตตรังและอีก 1 กลุ่มที่วิทยาเขตภูเก็ตที่เป็นอิสระต่อกันหรือเรียนแยกกัน) ต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพิ่มเติมตามจำนวนสถานที่เปิดสอน (นั่นคือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่วิทยาเขตตรังและภูเก็ตต้องเป็นคนละชุดกัน) ทั้งนี้ไม่ว่าหลักสูตรนั้นจะเป็นหลักสูตรความร่วมมือระหว่างวิทยาเขตหรือไม่ก็ตาม*

**-- หลักสูตรที่เป็นความร่วมมือระหว่างส่วนงานที่อยู่ต่างวิทยาเขตโดยมีการเรียนแบบ class เดียว (เช่น มีกลุ่มผู้เรียนเพียง 1 กลุ่มที่กระจายตามวิทยาเขตต่าง ๆ แต่มีการเรียนวิชาพื้นฐานร่วมกัน เป็นต้น) สามารถมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวได้**

**- หลักสูตรที่มีความร่วมมือมากกว่า 1 คณะในวิทยาเขตเดียวกัน ระบุสถานที่จัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วน โดยสามารถมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบชุดเดียวกันได้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **เลขประจำตัว**  **ประชาชน**  (ระบุครบ 13 หลัก) | **ตำแหน่งทาง****วิชาการ** | **ชื่อ-สกุล** | **ระดับการศึกษา** | **วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ** | | | |
| **ปีที่สำเร็จ**  **การศึกษา** | **ชื่อ**  **หลักสูตร** | **สาขา**  **วิชา** | **ชื่อสถาบัน**  (กรณีที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ  ขอให้ระบุชื่อประเทศด้วย) |
| 1 | x-xxxx-xxxxx-xx-x | ศ./รศ./ผศ./อาจารย์ | นาย/นาง/นางสาว… | ปริญญาเอก  ปริญญาโท  ปริญญาตรี | 2551 2548  2538 | ปร.ด.  วท.ม.  วท.บ. | เคมี  เคมี  เคมี | Missouri-Columbia, U.S.A.  ม.ธรรมศาสตร์,  ม.สงขลานครินทร์, |
| 2 | x-xxxx-xxxxx-xx-x | ศ./รศ./ผศ./อาจารย์ | นาย/นาง/นางสาว… |  |  |  |  |  |
| 3 | x-xxxx-xxxxx-xx-x | ศ./รศ./ผศ./อาจารย์ | นาย/นาง/นางสาว… |  |  |  |  |  |

**10. สถานที่จัดการเรียนการสอน** *(ถ้าเลือกข้อใดให้ระบุสัญลักษณ์ ☑ ข้อนั้น ส่วนข้ออื่นขอให้ตัดออก)*

*- หลักสูตรที่เปิดสอนแบบคู่ขนานในหลายวิทยาเขต ให้ระบุว่าเป็นการสอนในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยระบุวิทยาเขตและคณะให้ครบถ้วนทุกแห่งที่เปิดการสอน*

□ ในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต…………(ระบุ)………… คณะ………………(ระบุ)……………………

□ นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่ (ระบุ)........................................................................…………………………………………….…….

*(นอกสถานที่ หมายถึง เป็นสถานที่จัดการศึกษาที่ไม่ใช่สถานที่ตั้งหลัก และไม่นับรวมการฝึกงานในสถานประกอบการต่าง ๆ)*

**11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**

*(ขอให้อธิบายสถานการณ์ในข้อ 11.1 และ 11.2 โดยชี้ให้เห็นประเด็นว่า ปัจจุบันมีสถานการณ์สำคัญ ๆ อะไรที่ส่งผลกระทบต่อสังคม และมีความเชื่อมโยงต่อการเปิดหลักสูตรนี้ เช่น นโยบายตามแผนยุทธศาสตร์ระดับประเทศ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ปัญหาทางเศรษฐกิจ-สังคม เป็นต้น และขอให้ใส่ข้อมูลที่อ้างถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ด้วย ทั้งนี้ขอให้เขียนให้กระชับ และชัดเจน ไม่ควรเกิน 10-20 บรรทัดในแต่ละหัวข้อ)*

**11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

……...………………………………………………………………………………………………………………………………..………..…....…

……...………………………………………………………………………………………………………………………..………………….……..

**11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม**

.............……………………………………………………………………………………………………………………….………………..….…

.…...…………………………………………………………………………………………………………………………………….……..….……

**12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตร/กระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**

**12.1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่เน้นผลการเรียนรู้**

*- ให้สรุปขั้นตอนการจัดทำหลักสูตรตามหลักการ outcome based education (OBE) อย่างย่อ ทั้งนี้สามารถอ้างอิงรายละเอียดของการจัดทำหลักสูตรตามหลักการของ OBE ที่แสดงอยู่ในภาคผนวกได้*

*- ข้อมูลที่ควรแสดงในหัวข้อนี้ ได้แก่*

*กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลักสูตรเก็บข้อมูลเกี่ยวกับ learning outcomes (ประกอบด้วยกลุ่มใดบ้าง และจำนวนผู้ให้ข้อมูลในแต่ละกลุ่มมีเท่าไร)*

*วิธีการที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล*

*สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม (ที่ระบุในข้อ 11) มีผลต่อ program learning outcomes (PLO) อย่างไร (เกิด PLO หนึ่ง ๆ เพราะสถานการณ์หรือการพัฒนาในประเด็นใด โดยให้อภิปรายเฉพาะประเด็นที่เด่น)*

*กระบวนการจัดทำรายวิชาได้ใช้กระบวนการใด (เช่น backward curriculum design หรือวิธีอื่น ๆ) เพื่อให้มั่นใจว่า รายวิชามีความสอดคล้องกับ PLO (สามารถอ้างรายละเอียดของการจัดทำหลักสูตรตามหลักการของ OBE ที่แสดงอยู่ในภาคผนวกได้)*

……...…………………………………………………………………………………………………………………..….……….……………....…

……...……………………………………………………………………………………………………………………..………...……………......

**12.2 ความเกี่ยวของกับพันธกิจของสถาบัน**

*หลักสูตรสนับสนุนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจนในประเด็นใดบ้าง โดยให้ระบุชื่อยุทธศาสตร์/ชื่อยุทธศาสตร์ย่อย/เป้าประสงค์ และแนวทางการดำเนินการของยุทธศาสตร์ (เข้าถึงแผนยุทธศาสตร์ได้ที่* [*http://planning.pn.psu.ac.th/plan\_doc/procedure/docs\_procedure/200\_1557216055.pdf*](http://planning.pn.psu.ac.th/plan_doc/procedure/docs_procedure/200_1557216055.pdf)*) และควรสรุปอย่างย่อว่า*

*PLO (program learning outcomes) ของหลักสูตรสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันอย่างไร*

*อีกทั้ง PLO สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์อย่างไร ทั้งนี้สามารถอ้างอิงรายละเอียดของการจัดทำหลักสูตรตามหลักการของ OBE ในประเด็นนี้ (ความสอดคล้องของ PLO-วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบัน) ว่าอยู่ในภาคผนวกใด หน้าใด*

……...…………………………………………………………………………………………………………………..….……….……………....…

……...……………………………………………………………………………………………………………………..………...……………......

**13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน**

*(อธิบายการบริหารจัดการแผนความรวมมือหรือประสานงานรวมกับภาควิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวของ เชน หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่กําหนดใหนักศึกษาในหลักสูตรอื่นเรียนหรือไม ถามีจะดําเนินการอยางไรเพื่อให้มั่นใจวารายวิชาดังกลาวสนองตอบ  
ตอความตองการของนักศึกษาในหลักสูตรอื่น และถ้าเลือกข้อใดให้ระบุสัญลักษณ์ ☑ ข้อนั้น ส่วนข้ออื่นขอให้ตัดออก)*

**13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น**

□ หมวดวิชาบังคับ ซึ่งเปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตร………………………… จำนวน…………รายวิชา ได้แก่

xxx-xxx ………………………………………….…

□ หมวดวิชาเลือก ซึ่งเปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตร………………………… จำนวน…………รายวิชา ได้แก่

xxx-xxx ………………………………………….…

□ วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การค้นคว้าวิจัย ซึ่งเปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตร……………

จำนวน…………รายวิชา ได้แก่

xxx-xxx ………………………………………….…

□ ไม่มี

**13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน**

□ หมวดวิชาบังคับ ซึ่งเปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตร……………………………………

จำนวน…………รายวิชา ได้แก่

xxx-xxx ………………………………………….…

□ หมวดวิชาเลือก ซึ่งเปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตร……………………………………

จำนวน…………รายวิชา ได้แก่

xxx-xxx ………………………………………….…

□ วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การค้นคว้าวิจัย ซึ่งเปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตร……………

จำนวน…………รายวิชา ได้แก่

xxx-xxx ………………………………………….…

□ ไม่มี

**13.3 การบริหารจัดการ**

*(อธิบายเป็นข้อ ๆ ให้กระชับ และชัดเจน ถ้าไม่มี ให้ใส่คำว่า “ไม่มี”)*

(1) ........................................................................................................................................................................

(2) ........................................................................................................................................................................

(3) ........................................................................................................................................................................

***หมายเหตุ*** *ข้อ 13.1 และ ข้อ 13.2 ให้เลือกกรอกข้อมูลเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้อง หากข้อมูลไหนที่ไม่เกี่ยวข้องให้ตัดออก*

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

1. **ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**
   1. **ปรัชญา**

*หลักสูตรควรระบุหลักการ ความเชื่ออันเป็นพื้นฐาน หรือ guiding principles ที่หลักสูตรใช้ในการจัดการศึกษา โดยต้องสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้หลักสูตรอาจใช้ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยมาเป็นแนวทางได้ สำหรับ guiding principles ของหลักสูตรดุษฎีบัณฑิตและมหาบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันอาจเหมือนกันได้ ทั้งนี้ ส่วนหนึ่งของปรัชญาอาจระบุว่าหลักสูตรมุ่งผลิตมหาบัณฑิตหรือดุษฎีบัณฑิตให้มีคุณลักษณะอย่างไร (แต่ไม่จำเป็นต้องระบุก็ได้ เพราะมีอยู่ในหัวข้อวัตถุประสงค์แล้ว) โดยเขียนแสดงให้เห็นว่าจะผลิตมหาบัณฑิตหรือดุษฎีบัณฑิตให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งและคุณลักษณะดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา สังคม และประเทศอย่างไร หลักสูตรดุษฎีบัณฑิตและมหาบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันควรระบุคุณลักษณะที่ต่างกัน*

*หมายเหตุ: ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*

*“ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จึงเป็นการจัดการศึกษาตามแนวทางพิพัฒนาการนิยม (Progressivism) โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้และพัฒนาจากความต้องการของผู้เรียน ผ่านกระบวนการแก้ปัญหาและค้นคว้าด้วยตนเอง กระบวนการที่ต้องลงมือปฏิบัติ ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน..... การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยจึงมุ่งเน้นถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วย”*

*จากหลักการดังกล่าวข้างต้นนำสู่การจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based Education) โดยพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ที่มหาวิทยาลัยเชื่อว่าสามารถตอบสนองหลักการดังกล่าวได้ คือ การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติ (Active learning) ที่หลากหลาย โดยเฉพาะการใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem-based Learning) การทำโครงงานเป็นฐานในการเรียนรู้ (Project-based Learning) และการเรียนรู้โดยการบริการสังคม (Service Learning) และยึดพระราชปณิธานของ สมเด็จพระบรมราชชนก “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง”เป็นแนวทางในการดำเนินการ”*

……...………………………………………………………………………………………………………………..……….…..….…………….……

……...………………………………………………………………………………………………………………………….…..…….….….……….

* 1. **ความสำคัญ/หลักการและเหตุผล**

*ให้อธิบายว่า เหตุใดหลักสูตรจึงมีความจําเป็น/มีความสําคัญ หรือเป็นประโยชน์ต่อสังคมหรือสาธารณชน (นั่นคือ มีสถานการณ์และเหตุผลความจำเป็นอย่างไร จึงจะต้องมีหลักสูตรนี้ เมื่อมีหลักสูตรนี้แล้วส่งผลให้เกิดประโยชน์อะไร ทั้งในด้านพัฒนาวิชาการ พัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์เฉพาะสาขา และพัฒนาวิชาชีพอะไรบ้าง) ทั้งนี้ควรแสดงข้อมูลที่บ่งบอกความต้องการของตลาดอย่างชัดเจนว่า*

*- เป็นการผลิตบัณฑิตในสาขาที่ขาดแคลนเพื่อตอบสนองต่อสภาวะเศรษฐกิจ หรือ*

*- เป็นไปตามความต้องการของตลาด หรือ*

*- เป็นความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรเฉพาะด้าน หรือ*

*- เพื่อเป็นการพัฒนาวิชาชีพ หรือมีเหตุผลจำเป็นอื่น ๆ*

……...………………………………………………………………………………………………………………………….………………..……..

……...…………………………………………………………………………………………………………………………….……….………..….

* 1. **วัตถุประสงค์**

*(วัตถุประสงค์ต้องครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF หลักสูตรและเขียนให้เห็นความแตกต่างระหว่างระดับดุษฎีบัณฑิตและมหาบัณฑิตในสาขาวิชาเดียวกันอย่างชัดเจน)*

**ระดับปริญญาโท**

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….………

……...……………………………………………………………………………………………………………………………………….………….

**ระดับปริญญาเอก**

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….………

……...……………………………………………………………………………………………………………………………………….………….

1. **แผนพัฒนาปรับปรุง**

*(ระบุแผนพัฒนาหรือแผนการเปลี่ยนแปลงหลักๆ ที่เสนอในหลักสูตร พรอมระบุเวลาคาดวาจะดําเนินการแลวเสร็จ  
เชน ภายใน 5 ป โดยใหระบุกลยุทธสําคัญที่ตองดําเนินการเพื่อความสําเร็จของแผนนั้นๆ รวมทั้งตัวบงชี้ความสําเร็จ โดยตัวบงชี้ควรจะเปนสวนหนึ่งของการประเมินในหมวด 7 ดวย)*

**คาดวาจะดําเนินการแลวเสร็จภายใน 5 ปี**

| **แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง** | **กลยุทธ์** | **หลักฐาน/ตัวบ่งชี้** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**

**1. ระบบการจัดการศึกษา**

* 1. **ระบบ** *(ถ้าเลือกข้อใดให้ระบุสัญลักษณ์ ☑ ข้อนั้น ส่วนข้ออื่นขอให้ตัดออก)*

□ ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และมีระยะเวลาการศึกษา

ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

□ ระบบไตรภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ และมีระยะเวลาการศึกษา

ไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

□ ระบบจตุรภาคโดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ และมีระยะเวลาการศึกษา

ไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

□ ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....................................................................................................................

**และข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับ  
บัณฑิตศึกษา พ.ศ.....**

* 1. **การจัดการศึกษาภาคฤดูรอน** *(ถ้าเลือกข้อใดให้ระบุสัญลักษณ์ ☑ ข้อนั้น ส่วนข้ออื่นขอให้ตัดออก)*

□ มีภาคฤดูร้อน ในชั้นปีที่……(ระบุ)…..….หรือตามการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

*(ต้องไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์/ภาคการศึกษา และไม่ควรเท่ากับระบบใดระบบหนึ่ง ตามข้อ 1.1)*

□ ไม่มีภาคฤดูร้อน

□ อื่นๆ ....................(ระบุ)..................................................................................................................................

* 1. **การเทียบเคียงหนวยกิตในระบบทวิภาค**

*(ถามีการจัดการศึกษาที่ใชระบบอื่น ๆ ที่มิใชการใชระบบการศึกษาแบบทวิภาคในการจัดการเรียนการสอนใหแสดงการเทียบเคียงกับระบบทวิภาคใหชัดเจน และถ้าข้อ 1.1 เลือก ระบบทวิภาคให้ใส่คำว่า “ไม่มี”)*

……...…………………………………………………………………………………………………………………………………….…….……….

……...………………………………………………………………………………………………………………………………….……....……….

**2. การดำเนินการหลักสูตร**

* 1. **วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน** *(ถ้าเลือกข้อใดให้ระบุสัญลักษณ์ ☑ ข้อนั้น ส่วนข้ออื่นขอให้ตัดออก)*

□ วัน – เวลาราชการปกติ

ปีการศึกษา 2562-2564 ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนกรกฎาคม

ปีการศึกษา 2565 – 25.... ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม – เดือนพฤษภาคม

*(ถ้าในข้อ 1.2 เลือกแบบมี* ***ภาคฤดูร้อน*** *ขอให้ระบุ เดือนที่เปิดภาคฤดูร้อนในข้อมูลข้างต้นด้วย)*

□ นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ)...............................................................................

* 1. **คุณสมบัติของผูเขาศึกษา**

*(ระบุคุณสมบัติผูเขาศึกษาของหลักสูตรที่สอดคลองกับระดับการศึกษาตามเกณฑมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ในกรณีที่มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติมตองระบุใหครบถ้วนและชัดเจน ถ้าไม่มีแผนการศึกษาใด ขอให้ตัดออก)*

**แผน ก แบบ ก1**

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขา ....(ระบุ).................................................. และ/หรือ

- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ได้แก่ ....(ระบุ)....................................................................................................

**แผน ก แบบ ก2**

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขา ....(ระบุ).................................................. และ/หรือ

- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ได้แก่ ....(ระบุ)....................................................................................................

**แผน ข**

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขา ....(ระบุ).................................................. และ/หรือ

- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ได้แก่ ....(ระบุ)....................................................................................................

**แบบ 1.1**

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขา ....(ระบุ)........................................................... และ

- มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาเอก และ/หรือ

- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ได้แก่ ....(ระบุ)....................................................................................................

**แบบ 1.2**

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก ในสาขา ....(ระบุ).................... และ

- มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาเอก และ/หรือ

- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ได้แก่ ....(ระบุ)....................................................................................................

**แบบ 2.1**

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขา ....(ระบุ)........................................................... และ

- มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาเอก และ/หรือ

- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ได้แก่ ....(ระบุ)....................................................................................................

**แบบ 2.2**

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก ในสาขา ....(ระบุ).................... และ

- มีผลการสอบภาษาอังกฤษตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาเอก และ/หรือ

- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ได้แก่ ....(ระบุ)....................................................................................................

**และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับ  
บัณฑิตศึกษา พ.ศ.....**

□ มีเกณฑ์คุณสมบัติเฉพาะ (เช่น เฉพาะนักบริหาร เฉพาะข้าราชการ) *(ถ้าไม่มี ขอให้ตัดออก)*

.......................(ระบุ).................................................................................…………………………….……….………..

* 1. **ปญหาของนักศึกษาแรกเขา**

*(ระบุข้อจำกัดของนักศึกษาที่จะสมัครเขาเรียนในหลักสูตรที่ตองนํามาประกอบการพิจารณา เชน นักศึกษาที่มีขอจํากัดทางทักษะ IT หรือ ภาษา คณิตศาสตร หรือการปรับตัวในการเรียน โดยขอให้ระบุเป็นข้อ ๆ ให้กระชับ ชัดเจน)*

…………………………………………………………………………………………………..……………..……………………………..….……..

………………………………………………………………………………………………………………………………..……………..….……….

* 1. **กลยุทธในการดําเนินการเพื่อแกไขปญหา / ขอจํากัดของนักศึกษาในขอ 2.3**

*(ระบุกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับปัญหาในข้อ 2.3)*

…………………………………………………………………………………………………..……………..……………………………..….……..

………………………………………………………………………………………………………………………………..……………..….……….

* 1. **แผนการรับนักศึกษาและผูสําเร็จการศึกษาในระยะ 5 ป**

*(ระบุจํานวนผูที่คาดวาจะรับเขาศึกษาในหลักสูตรและจํานวนที่คาดวาจะมีผูสําเร็จการศึกษาในแตละปการศึกษาใน  
ระยะเวลา 5 ปี โดยระบุข้อมูลแยกตามแผนการศึกษา)*

**ระดับปริญญาโท**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผน**  **การศึกษา** | **จำนวนนักศึกษา** | **จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา** | | | | |
| **256….** | **256….** | **256….** | **256….** | **256…** |
| แผน ก  แบบ ก 1 | ชั้นปีที่ 1 | X | X | X | X | X |
| ชั้นปีที่ 2 | - | X | X | X | X |
| จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | X | X | X | X |
| แผน ก  แบบ ก 2 | ชั้นปีที่ 1 | X | X | X | X | X |
| ชั้นปีที่ 2 | - | X | X | X | X |
| จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | X | X | X | X |
| แผน ข | ชั้นปีที่ 1 | X | X | X | X | X |
| ชั้นปีที่ 2 | - | X | X | X | X |
| จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | X | X | X | X |

**ระดับปริญญาเอก**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **แผน**  **การศึกษา** | **จำนวนนักศึกษา** | **จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา** | | | | |
| **256….** | **256….** | **256….** | **256….** | **256…** |
| แบบ 1.1 | ชั้นปีที่ 1 | X | X | X | X | X |
| ชั้นปีที่ 2 | - | X | X | X | X |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | X | X | X |
| จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | - | X | X | X |
| แบบ 1.2 | ชั้นปีที่ 1 | X | X | X | X | X |
| ชั้นปีที่ 2 | - | X | X | X | X |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | X | X | X |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | X | X |
| จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | - | - | X | X |
| แบบ 2.1 | ชั้นปีที่ 1 | X | X | X | X | X |
| ชั้นปีที่ 2 | - | X | X | X | X |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | X | X | X |
| จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | - | X | X | X |
| แบบ 2.2 | ชั้นปีที่ 1 | X | X | X | X | X |
| ชั้นปีที่ 2 | - | X | X | X | X |
| ชั้นปีที่ 3 | - | - | X | X | X |
| ชั้นปีที่ 4 | - | - | - | X | X |
| จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา | - | - | - | X | X |

* 1. **งบประมาณตามแผน**

*(ให้ระบุเฉพาะงบประมาณในปีที่เริ่มรับนักศึกษาของหลักสูตรนี้ ไม่นับรวมงบประมาณที่มีก่อนหน้านี้ โดยขอข้อมูลจากฝ่ายแผนงานของคณะ)*

**2.6.1 ระดับปริญญาโท**

**1) งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)**

| **รายละเอียดรายรับ** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **256…** | **256…** | **256…** | **256…** | **256…** |
| ค่าบำรุงการศึกษา |  |  |  |  |  |
| ค่าลงทะเบียน |  |  |  |  |  |
| เงินอุดหนุนจากรัฐบาล |  |  |  |  |  |
| รวมรายรับ |  |  |  |  |  |

**2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)**

| **หมวดเงิน** | **ปีงบประมาณ** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **256…** | **256…** | | **256…** | | **256…** | | **256…** | |
| **ก. งบดำเนินการ** |  | | | | | | | | |
| 1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร |  |  | |  | |  | |  | |
| 2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3) |  |  | |  | |  | |  | |
| 3. ทุนการศึกษา |  |  | |  | |  | |  | |
| 4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย |  |  | |  | |  | |  | |
| รวม (ก) |  |  | |  | |  | |  | |
| ข. งบลงทุน | | | | | | | | | |
| ค่าครุภัณฑ์ |  | |  | |  | |  | |  |
| รวม (ข) |  | |  | |  | |  | |  |
| รวม (ก) + (ข) |  | |  | |  | |  | |  |
| จำนวนนักศึกษา |  | |  | |  | |  | |  |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา |  | |  | |  | |  | |  |

**2.6.2 ระดับปริญญาเอก**

**1) งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)**

| **รายละเอียดรายรับ** | **ปีงบประมาณ** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **256…** | **256…** | **256…** | **256…** | **256…** |
| ค่าบำรุงการศึกษา |  |  |  |  |  |
| ค่าลงทะเบียน |  |  |  |  |  |
| เงินอุดหนุนจากรัฐบาล |  |  |  |  |  |
| รวมรายรับ |  |  |  |  |  |

**2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)**

| **หมวดเงิน** | **ปีงบประมาณ** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **256…** | **256…** | | **256…** | | **256…** | | **256…** | |
| **ก. งบดำเนินการ** |  | | | | | | | | |
| 1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร |  |  | |  | |  | |  | |
| 2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3) |  |  | |  | |  | |  | |
| 3. ทุนการศึกษา |  |  | |  | |  | |  | |
| 4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย |  |  | |  | |  | |  | |
| รวม (ก) |  |  | |  | |  | |  | |
| ข. งบลงทุน | | | | | | | | | |
| ค่าครุภัณฑ์ |  | |  | |  | |  | |  |
| รวม (ข) |  | |  | |  | |  | |  |
| รวม (ก) + (ข) |  | |  | |  | |  | |  |
| จำนวนนักศึกษา |  | |  | |  | |  | |  |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา |  | |  | |  | |  | |  |

* 1. **ระบบการศึกษา**

***กรณีมีระบบการสอนแบบทางไกล จะต้องจัดทำแบบ***

***คำขอการศึกษาทางไกล ตามหลักเกณฑ์ของ***

***กระทรวงศึกษาธิการ ดูประกาศได้ที่***

***http://www.mua.go.th/ users/he-commission/law.php***

***เรื่อง***

***1. หลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาโทใน***

***ระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ.2548***

***2. แนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับ***

***ปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. 2548***

*(ถ้าเลือกข้อใดให้ระบุสัญลักษณ์ ☑ ข้อนั้น ส่วนข้ออื่นขอให้ตัดออก)*

□ แบบชั้นเรียน

□ แบบทางไกลผานสื่อสิ่งพิมพเปนหลัก

□ แบบทางไกลผานสื่อแพรภาพและเสียงเปนสื่อหลัก

□ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกสเปนสื่อหลัก (E-learning)

□ แบบทางไกลทางอินเตอรเน็ต

□ อื่น ๆ (ระบุ) ..................................................................................................................................................

* 1. **การเทียบโอนหนวยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถามี)**

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.....

**3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

*(ระบุจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรและระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาในแต่ละแบบที่สัมพันธ์กับการเลือกเรียนของนักศึกษา ซึ่งกำหนดเป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลาหรือแบบศึกษาบางเวลาและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในแต่ละระดับ)*

* 1. **หลักสูตร**

**3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร** ........... หน่วยกิต

**3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร** *(ถ้าไม่มีแผนการศึกษาใดขอให้ตัดออก และต้องสอดคล้องกับหมวดที่ 1 ข้อ 4)*

☑ **แผน ก แบบ ก1** ........... หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ ........... หน่วยกิต *(ต้องไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต)*

☑ **แผน ก แบบ ก2** ........... หน่วยกิต

- หมวดวิชาบังคับ ........... หน่วยกิต

*ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 18 หน่วยกิต*

- หมวดวิชาเลือก ........... หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ ........... หน่วยกิต *(ต้องไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต)*

☑ **แผน ข** ........... หน่วยกิต

- หมวดวิชาบังคับ ........... หน่วยกิต

- หมวดวิชาเลือก ........... หน่วยกิต

- สารนิพนธ์ ........... หน่วยกิต *(ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 6 หน่วยกิต)*

☑ **แบบ 1.1** ........... หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ ........... หน่วยกิต *(ต้องไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต)*

☑ **แบบ 1.2** ........... หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ ........... หน่วยกิต *(ต้องไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต)*

☑ **แบบ 2.1** ........... หน่วยกิต

- หมวดวิชาบังคับ ........... หน่วยกิต

*ต้องไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต*

- หมวดวิชาเลือก ........... หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ ........... หน่วยกิต *(ต้องไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต)*

☑ **แบบ 2.2** ........... หน่วยกิต

- หมวดวิชาบังคับ ........... หน่วยกิต

*ต้องไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต*

- หมวดวิชาเลือก ........... หน่วยกิต

- วิทยานิพนธ์ ........... หน่วยกิต *(ต้องไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต)*

**3.1.3 รายวิชา**

**3.1.3.1** **รายวิชา** *(ถ้าไม่มีหมวดวิชาใดขอให้ตัดออก)*

**หมวดวิชาบังคับ** ........... หน่วยกิต

xxx – xxx ……….ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n((x)-y-z) หรือ x(x-x-x)

(………ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ............)

**หมวดวิชาบังคับเลือก** ........... หน่วยกิต

xxx – xxx ……….ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n((x)-y-z) หรือ x(x-x-x)

(………ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ............)

**หมวดวิชาเลือก** ........... หน่วยกิต

xxx – xxx ……….ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n((x)-y-z) หรือ x(x-x-x)

(………ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ............)

หมายเหตุ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หรือสถาบันการศึกษาอื่นๆ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

**หมวดวิชาสัมมนา** ........... หน่วยกิต

xxx – xxx ……….ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n((x)-y-z) หรือ x(x-x-x)

(………ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ............)

*(ถ้าลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต ให้ระบุเครื่องหมายดอกจัน “****\*”*** *และใส่ข้อความต่าง ๆ ใน* ***หมายเหตุ****)*

**หมวดวิชาวิทยานิพนธ์**/**สารนิพนธ์** ........... หน่วยกิต

xxx – xxx ……….ชื่อวิชาภาษาไทย……………… x(x-x-x)

(………ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ............)

*หากหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบโมดูลทั้งหลักสูตรสามารถแสดงโมดูลที่เป็นวิชาบังคับ วิชาบังคับเลือก หรือวิชาเลือกได้ในหัวข้อ 3.1.3.1*

*(หมายเหตุ การเขียนตัวเลขจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง จะต้องให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยดูรายละเอียดได้จาก https://grad.psu.ac.th/images/files/GraduateManual/2\_4\_10.1.pdf และตาม หนังสือที่ ศธ 0506(1)/11395 เรื่อง การกำหนดวิธีเขียนจำนวนหน่วยกิตของรายวิชา active learning ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2561 โดยมีสาระสำคัญคือ เนื่องจากการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ใช้กิจกรรมหรือการปฏิบัติต่าง ๆ ที่หลากหลาย โดยกำหนดว่าในทุกรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบรรยายเพียงอย่างเดียวนั้น จะต้องมีการบูรณาการแบบ active learning เข้าไปสอดแทรกในรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของชั่วโมงบรรยายด้วย ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาและการเขียนจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าวสอดคล้องกัน มหาวิทยาลัยจึงกำหนดแนวทางการเขียนจำนวนหน่วยกิต ดังนี้ คือ n((x)-y-z) โดย (x) หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบ active learning)*

xxx – xxx ……….ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n((x)-y-z) หรือ x(x-x-x)

(………ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ............)

**3.1.3.2 โมดูลในหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรที่ไม่ได้จัดการสอนในลักษณะโมดูลทั่วทั้งหลักสูตร)**

*(ขอให้หลักสูตรจัดรายวิชาเป็นกลุ่มเรียกว่า โมดูล (module)* ***จำนวนอย่างน้อย 1 โมดูล****เพื่อแสดงในหัวข้อนี้ โมดูล คือ กลุ่มรายวิชาที่ประกอบด้วยอย่างน้อย 2 รายวิชาที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กันและมีความสมบูรณ์ของเนื้อหาในตัวเอง คือ ทำให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนในมิติของโมดูลนั้น โดยไม่จำเป็นต้องผ่านการเรียนในโมดูลอื่น แต่อาจต้องผ่านรายวิชาบังคับก่อนที่เป็นพื้นฐานของโมดูล)*

*รายวิชาโมดูลต้องสามารถเปิดสอนให้กับนักศึกษาในระบบและผู้เรียนที่ไม่ใช่นักศึกษา การเปิดสอนสำหรับผู้เรียนที่ไม่ใช่นักศึกษาอาจเป็นการเรียนแบบ short courses ในช่วงเวลาที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย*

***ตัวอย่างเช่น*** *หลักสูตรของสาขา Data Science and Innovation จำนวน 18((9)-27-18) หน่วยกิต อาจประกอบด้วยโมดูลต่อไปนี้*

*module 1 computing module 2 statistics module 3 business and innovation*

*module 4 business analytics module 5 data governance module 6 actuarial analytics*

*module 7 artificial intelligence เป็นต้น*

**1) ชื่อโมดูลและจำนวนหน่วยกิตรวม :** *Module 6 xxx-xxx Actuarial Analytics (การวิเคราะห์เชิงลึกด้านประกันภัย) จำนวน 3(3-0-6) หน่วยกิต*

**2) รายละเอียดอย่างย่อเกี่ยวกับโมดูล :** *Moule 6 ประกอบด้วยวิชา*

*587-430 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงลึกด้านประกันภัย*

*587-431 ข้อมูลและการวิเคราะห์ทางด้านประกันภัย*

*587-432 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกสำหรับการจัดการความเสี่ยง*

*587-433 ตัวแบบเชิงประยุกต์ด้านประกันภัย*

*587-434 โครงงานด้านเทคโนโลยีการประกันภัย*

*ดังนั้น จะต้องเขียนคำอธิบายรายวิชาแบบบูรณาการทั้ง 5 รายวิชาให้เป็นรายละเอียดอย่างย่อของโมดูลนี้*

**3) จำนวนรายวิชาในโมดูล :** *จำนวน 5 รายวิชา*

**4) คุณสมบัติผู้เรียน :** *เช่น การศึกษาระดับใด ต้องมีความรู้เบื้องต้นอย่างไร เป็นต้น*

**3.1.3.3 ความหมายของรหัสวิชา**

*(ตัวเลข 3 ตัวแรกต้องอธิบายความหมายแต่ละรหัสให้ชัดเจน เช่น 560 หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนโดย  
ภาควิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ และตัวเลขหลักสิบ ในระดับบัณฑิตศึกษาไม่ควรมีคำว่า พื้นฐาน/แนะนำ/ทั่วไป/ หรือคำว่า Basic/Introduction/General รวมทั้งในคำอธิบายรายวิชาด้วย)*

รหัสวิชา ประกอบด้วยรหัสตัวเลข 6 หลัก มีความหมายดังต่อไปนี้

ตัวเลข 3 ตัวแรก หมายถึง ภาควิชาหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาในรายวิชานั้น ๆ

ตัวเลขหลักร้อย หมายถึง ชั้นปีหรือระดับการศึกษาของรายวิชานั้น

เลข 4 หมายถึง …………………………….

เลข 5 หมายถึง …………………………….

เลข 6 หมายถึง …………………………….

เลข 7 หมายถึง ……………………………

ตัวเลขหลักสิบ หมายถึง วิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชา…………………………….

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชา…………………………….

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชา…………………………….

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชา…………………………….

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชา…………………………….

เลข 5 หมายถึง กลุ่มวิชา…………………………….

เลข 6 หมายถึง กลุ่มวิชา…………………………….

เลข 7 หมายถึง กลุ่มวิชา…………………………….

เลข 8 หมายถึง กลุ่มวิชา……………………………..

เลข 9 หมายถึง กลุ่มวิชา…………………………….

ตัวเลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา

**3.1.4 ความหมายของจำนวนหน่วยกิต**

**- รายวิชาที่จัดการเรียนรู้ภาคทฤษฎี** ให้ระบุการเขียนหน่วยกิต **เช่น 3(2-3-4) ซึ่งมีความหมายดังต่อไปนี้**

ตัวเลขที่ 1 (3) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม

ตัวเลขที่ 2 (2) หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

ตัวเลขที่ 3 (3) หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์

ตัวเลขที่ 4 (4) หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

**- รายวิชาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ใช้กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Aactive learning) เช่น 3((3)-0-6) มีความหมายดังต่อไปนี้**

ตัวเลขที่ 1 (3) หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวม

ตัวเลขที่ 2 ((3)) หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ

active learning

ตัวเลขที่ 3 (0) หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์

ตัวเลขที่ 4 (6) หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

**3.1.5 แผนการศึกษา**

*กรณีรายวิชาใดที่ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิต และให้แสดงเครื่องหมาย “ดอกจัน” ในรายวิชานั้นว่า “ไม่นับหน่วยกิต” ตัวอย่าง เช่น*

**ชั้นปีที่ …… ภาคการศึกษาที่ .......**

xxx – xxx …….…ชื่อวิชาภาษาไทย………………\* 3 หน่วยกิต

(…….…ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ...........)

xxx – xxx ………ชื่อวิชาภาษาไทย………….…… 3 หน่วยกิต

(………ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ............)

xxx – xxx ………ชื่อวิชาภาษาไทย………….…… 4 หน่วยกิต

(………ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ............)

**รวม 7 หน่วยกิต**

**\* ลงทะเบียนเรียนแบบไม่นับหน่วยกิต**

**3.1.6 คําอธิบายรายวิชา**

*(การเขียนคำอธิบายรายวิชา ขอให้ดำเนินการดังนี้*

*1. ระบุคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยเนื้อหาจะต้องสอดคล้องกัน*

*2. การเขียนคำอธิบายรายวิชาให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยดูรายละเอียดได้จาก* [*https://grad.psu.ac.th/images/files/GraduateManual/2\_4\_11.pdf*](https://grad.psu.ac.th/images/files/GraduateManual/2_4_11.pdf)*)*

*การเขียนคำอธิบายรายวิชาขอให้เขียนโดยกำหนดเนื้อหาสาระให้ชัดเจนและครอบคลุมชื่อรายวิชา ปริมาณเนื้อหาสาระสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษต้องสอดคล้องกัน โดยมีหลักในการเขียน คือ*

*(ภาษาไทย) เขียนเป็นวลี กระชับมีเฉพาะเนื้อหา โดยไม่ต้องมีส่วนของกระบวนการ เช่น คำว่า ศึกษา.......... เป็นวิชาที่ว่าด้วย....... ให้นักศึกษา........ และไม่ใช้เครื่องหมายวรรคตอน กรณีเป็นศัพท์เฉพาะที่เป็นคำภาษาอังกฤษให้เขียนเป็นภาษาไทยตามที่ราชบัณฑิตยสภากำหนด กรณีไม่มีศัพท์เฉพาะให้เขียนทับศัพท์เป็นภาษาไทยตามหลักเกณฑ์ที่ราชบัณฑิตยสภากำหนด*

*(ภาษาอังกฤษ) ให้ขึ้นต้นอักษรแรกด้วยตัวพิมพ์ใหญ่ ที่เหลือใช้ตัวพิมพ์เล็ก ยกเว้นชื่อเฉพาะ และใช้เครื่องหมายวรรคตอนระหว่างวลีที่มีเนื้อหาเดียวกันหรือสัมพันธ์กันในกลุ่มเนื้อหาเดียวกันด้วยเครื่องหมายจุลภาค และเมื่อหมดกลุ่มเนื้อหานั้นให้คั่นด้วยเครื่องหมายอัฒภาค (;) สลับกันไปจนจบคำอธิบายรายวิชา โดยไม่ต้องมีเครื่องหมายมหัพภาค (full stop)*

*3. กรณีที่มีรายวิชาจัดเป็นโมดูลแล้ว ขอให้เขียนคำอธิบายในภาพรวมของโมดูล ไม่ต้องมีคำอธิบายแยกเป็นรายวิชาย่อย*

xxx – xxx ……….ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n((x)-y-z) หรือ x(x-x-x) (………ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ............)

…………คำอธิบายรายวิชา…………………………………………………………………………………..……….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

xxx – xxx ……….ชื่อวิชาภาษาไทย……………… n((x)-y-z) หรือ x(x-x-x)

(………ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ............)

…………คำอธิบายรายวิชา…………………………………………………………………………………..……….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **ชื่อ สกุล เลขประจําตัวบัตรประชาชน ตําแหนงและคุณวุฒิของอาจารย**

**3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

*1. ต้องมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธกับสาขาวิชาที่เปดสอนเป็นไปตามเกณฑมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558* ***ข้อ 10 ทั้งนี้ คุณวุฒิที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร ต้องเป็นไปตามแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ข้อ 9.2 (***[***http://www.grad.psu.ac.th/practice.php***](http://www.grad.psu.ac.th/practice.php)***) นั่นคือ คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชาที่ประกาศไปแล้ว หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชาหรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้อ้างอิงจากกลุ่มสาขาวิชาเดียวกันในตารางของ ISCED (International Standard Classification of Education)***

*2. กรณีอาจารย์ใหม่ที่จะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร* ***ต้องเป็นไปตามแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ข้อ 9.3 (อาจารย์ใหม่ ในที่นี้ หมายถึง อาจารย์ที่เพิ่งได้รับบรรจุให้เข้าทำงาน) กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษาอนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอก หรือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ ชิ้น ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ ชิ้น ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ ชิ้น ภายใน ๕ ปี***

*3. กรณีชาวต่างประเทศ ให้ระบุเลข passport แทนเลขประจำตัวประชาชน และให้แนบสัญญาจ้างที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 9 เดือน ไว้ที่ภาคผนวกด้วย*

*4. กรณีวุฒิการศึกษาใด สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศขอให้ระบุชื่อสถาบันและชื่อประเทศต่อท้ายวุฒิการศึกษาด้วย)*

*5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วย*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **เลขประจำตัว**  **ประชาชน**  (ระบุครบ 13 หลัก) | **ตำแหน่งทาง****วิชาการ** | **ชื่อ-สกุล** | **ระดับการศึกษา** | **วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ** | | | | **ภาระงานสอน**  **และผลงานทาง**  **วิชาการ** |
| **ปีที่สำเร็จ**  **การศึกษา** | **ชื่อ**  **หลักสูตร** | **สาขา**  **วิชา** | **ชื่อสถาบัน** |
| 1 | x-xxxx-xxxxx-xx-x | ศ./รศ./ผศ./อาจารย์ | นาย/นาง/นางสาว… | ปริญญาเอก  ปริญญาโท  ปริญญาตรี | 2551 2548  2538 | ปร.ด.  วท.ม.  วท.บ. | เคมี  เคมี  เคมี | University of Missouri-Columbia, U.S.A.,  ม.ธรรมศาสตร์,  ม.สงขลานครินทร์, | ดูภาคผนวก.….  หน้า................. |
| 2 | x-xxxx-xxxxx-xx-x | ศ./รศ./ผศ./อาจารย์ | นาย/นาง/นางสาว… |  |  |  |  |  | ดูภาคผนวก.….  หน้า.................. |
| 3 | x-xxxx-xxxxx-xx-x | ศ./รศ./ผศ./อาจารย์ | นาย/นาง/นางสาว… |  |  |  |  |  | ดูภาคผนวก.….  หน้า.................. |

**3.2.2 อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ (ถ้ามี)**

*ต้องมีคุณสมบัติสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 ข้อ 10 กรณีไม่มี ให้ใส่คำว่า “ไม่มี”*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **เลขประจำตัว**  **ประชาชน**  (ระบุครบ 13 หลัก) | **ตำแหน่งทาง****วิชาการ** | **ชื่อ-สกุล** | **ระดับการศึกษา** | **วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ** | | | | **ภาระงานสอน**  **(ช.ม.)/ปีการศึกษา** | **ผลงานทาง**  **วิชาการ** |
| **ปีที่สำเร็จ**  **การศึกษา** | **ชื่อ**  **หลักสูตร** | **สาขา**  **วิชา** | **ชื่อสถาบัน** |
| 1 | x-xxxx-xxxxx-xx-x | ศ./รศ./ผศ./  อาจารย์ | นาย/นาง/  นางสาว… | ปริญญาเอก  ปริญญาโท  ปริญญาตรี | 2551 2548  2538 | ปร.ด.  วท.ม.  วท.บ. | เคมี  เคมี  เคมี | University of Missouri-Columbia, U.S.A.,  ม.ธรรมศาสตร์,  ม.สงขลานครินทร์, | 2562 : ………. ช.ม.  2563 : ………. ช.ม.  2564 : ………. ช.ม.  2565 : ………. ช.ม. | ดูภาคผนวก.….  หน้า................. |
| 2 | x-xxxx-xxxxx-xx-x | ศ./รศ./ผศ./  อาจารย์ | นาย/นาง/  นางสาว… |  |  |  |  |  |  | ดูภาคผนวก.….  หน้า.................. |

**3.2.3 อาจารยพิเศษที่เป็นอาจารย์ผู้สอน (ถ้ามี)**

*(อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ ถ้าไม่มี ให้ใส่คำว่า “ไม่มี” โดยอาจระบุข้อความว่า “หลักสูตรจะเชิญอาจารย์พิเศษที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรทั้งจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งจากภาครัฐและเอกชน” หากมี ให้ระบุข้อมูลให้ถูกต้อง โดยจะต้อง****มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 10****)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **เลขประจำตัว**  **ประชาชน**  (ระบุครบ 13 หลัก) | **ตำแหน่งทาง****วิชาการ** | **ชื่อ-สกุล** | **ระดับการศึกษา** | **วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ** | | | | **ภาระงานสอน**  **(ช.ม.)/ปีการศึกษา** | **ผลงานทาง**  **วิชาการ** |
| **ปีที่สำเร็จ**  **การศึกษา** | **ชื่อ**  **หลักสูตร** | **สาขา**  **วิชา** | **ชื่อสถาบัน** |
| 1 | x-xxxx-xxxxx-xx-x | ศ./รศ./ผศ./  อาจารย์ | นาย/นาง/  นางสาว… | ปริญญาเอก  ปริญญาโท  ปริญญาตรี | 2551 2548  2538 | ปร.ด.  วท.ม.  วท.บ. | เคมี  เคมี  เคมี | Missouri-Columbia, U.S.A.,  ม.ธรรมศาสตร์,  ม.สงขลานครินทร์, | 2562 : ………. ช.ม.  2563 : ………. ช.ม.  2564 : ………. ช.ม.  2565 : ………. ช.ม. | ดูภาคผนวก.….  หน้า................. |
| 2 | x-xxxx-xxxxx-xx-x | ศ./รศ./ผศ./  อาจารย์ | นาย/นาง/  นางสาว… |  |  |  |  |  |  | ดูภาคผนวก.….  หน้า.................. |

**4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)**

*(สรุปโดยยอเกี่ยวกับการฝกปฏิบัติ ฝกตามคลินิกหรือฝกงาน ที่กําหนดไวในหลักสูตร แต่ถ้าไม่มี ให้ใส่คำว่า “ไม่มี” และไม่ต้องใส่ข้อ 4.1 - 4.3)*

……...…………………………………………………………………………………………………………………………………….……………..………

……...…………………………………………………………………………………………………………………………………….……………..………

**4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม**

*(ลงรายการสําคัญๆ ของมาตรฐานผลการเรียนรูจากประสบการณภาคสนามที่ตองการ และควรกำหนดให้สอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)* ……...………………………………………………………………………...……………………………………………………...……..…..….……

……...………………………………………………………………………………….…………………………………………..……….……….……

**4.2 ช่วงเวลา**

ภาคการศึกษาที่…………. ของปีการศึกษาที่ …………….

**4.3 การจัดเวลาและตารางสอน**

.....(ระบุ).......... วันตอสัปดาหเปนเวลา.......(ระบุ).........สัปดาห หรือจัดเต็มเวลาใน......(ระบุ)........ภาคการศึกษา

**5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย**

*ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของการช่วยเหลือและรับผิดชอบต่อสังคม จึงมีนโยบายสนับสนุนและส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ดำเนินการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (Social Engagement) อย่างต่อเนื่อง ดังนั้น การทําโครงงานหรืองานวิจัยจึงต้องตอบสนองการเป็น “University Social Engagement” กล่าวคือ เป็นการทำงานเชิงวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับสังคมบนหลักการพื้นฐาน 4 ประการ ได้แก่*

*1) Partnership): การวิจัยในหลักสูตรของนักศึกษาควรเป็นการร่วมคิด-ร่วมทำงานวิจัยแบบเป็นหุ้นส่วนกับผู้ประกอบการ ชุมชน หรือองค์กรต่าง ๆ ซึ่งเป็นผู้ใช้ผลงานวิจัย ดังนั้น หลักสูตรควรระบุข้อกำหนดในการกำกับให้หัวข้อวิจัยเป็นการคิดร่วมกันระหว่างหลักสูตร นักศึกษา และผู้ประกอบการ-ชุมชน-หน่วยงานภายนอก หรือผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย หรือข้อกำหนดอื่น ๆ ที่สะท้อน partnership*

*2) ผลการวิจัยต้องก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (Mutual benefit) นั่นคือ ทั้งมหาวิทยาลัยและหุ้นส่วนได้ประโยชน์จากงานวิจัยนั้น*

*3) หลักสูตรมีการใช้ความรู้ทางวิชาการและเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน (Scholarship) ระหว่างหุ้นส่วนในการวิจัยที่ทำร่วมกันนั้น และ*

*4) เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ (Social impact)*

*จึงขอให้แต่ละหลักสูตรอธิบายอย่างชัดเจนว่า โครงการวิจัยมีลักษณะของ Social Engagement อย่างไร สำหรับหลักสูตรปริญญาเอกกรุณาระบุถึง social engagement ของหลักสูตรในรายละเอียด ทั้งในเรื่องของการเรียน การวิจัยวิทยานิพนธ์ การบริการวิชาการ หรืออื่น ๆ ในภาคผนวกที่เกี่ยวข้องด้วย*

* 1. **คําอธิบายโดยยอ**

*(ระบุข้อมูลโดยสรุป ข้อกำหนดในการทำโครงงานหรืองานวิจัย อธิบายกระบวนการทำวิจัย โครงงาน ตามรายวิชาที่กำหนด ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา มีการนำเสนอผลงาน โครงงานด้วยวิธีใด และต้องผ่านการประเมินผลอย่างไร)*

……...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

* 1. **มาตรฐานผลการเรียนรู**

*(ระบุมาตรฐานผลการเรียนรูหลักๆที่ตองการจากการทําโครงงานหรืองานวิจัย โดยกำหนดให้สอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)*

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………..………….

……...…………………………………………………………………………………………………………………………………………..……….

* 1. **ชวงเวลา**

*(ระบุให้สอดคล้องกับการลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ที่ระบุไว้ในแผนการศึกษา)*

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่..........ของปีการศึกษาที่..........ถึงภาคการศึกษาที่............. ของปีการศึกษาที่...............

* 1. **จํานวนหนวยกิต ……...… หน่วยกิต**

*(ระบุให้สอดคล้องกับการลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ที่ระบุไว้ในแผนการศึกษา)*

* 1. **การเตรียมการ**

*(อธิบายอยางยอเกี่ยวกับการเตรียมการใหคําแนะนําและชวยเหลือทางดานวิชาการแกนักศึกษา)*

……...…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….

……...…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….

* 1. **กระบวนการประเมินผล**

*(อธิบายเกี่ยวกับกระบวนการประเมินผล รวมทั้งกลไกสําหรับการทวนสอบมาตรฐาน)*

……...…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….

……...…………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….

**หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล**

**1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา**

*(ระบุลักษณะพิเศษของนักศึกษาที่นอกเหนือไปจากความคาดหวังโดยทั่ว ๆ ไปที่สถาบัน คณะหรือ ภาควิชา พยายามพัฒนาใหมีขึ้นในตัวของนักศึกษาของหลักสูตรนี้เป็นพิเศษ เชน ดุษฎีบัณฑิตซึ่งมีความสามารถพิเศษเฉพาะในการแกไขปญหาที่ซับซ้อนไดอยางสร้างสรรค์ มีความสามารถในความเปนผูนําอยางโดดเดน หรือมีความมุงมั่นในการใหบริการสาธารณะ หรือมีทักษะทาง IT ในระดับสูง*

*ในแตละคุณลักษณะดังกลาว กรุณาแสดงกลยุทธการสอนและกิจกรรมนักศึกษาที่จะใชในการพัฒนาคุณลักษณะเหลานั้น)*

|  |  |
| --- | --- |
| **คุณลักษณะพิเศษ** | **กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา** |
|  |  |

**2. การพัฒนาผลการเรียนรูในแตละดาน**

*อธิบายผลการเรียนรูแตละดาน ตามหัวขอตอไปนี้*

*(1) คําอธิบายทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับความรูหรือทักษะที่หลักสูตรตองการจะพัฒนา 5 ด้านตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับการศึกษาของสาขา/สาขาวิชานั้นๆ ขอ 5 มาตรฐานผลการเรียนรู)*

*(2) คําอธิบายเกี่ยวกับกลยุทธการสอนที่จะใชในรายวิชาตางๆ เพื่อพัฒนาความรูและทักษะเหลานั้น (ควรใชการจัดการเรียนการสอนที่เนนผูเรียนเปนสําคัญ)*

*(3) วิธีการวัดและประเมินผลที่จะใชในรายวิชาตางๆ*

*(4) ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านควรมีความแตกต่างกันระหว่างระดับมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต*

*(5) ไม่ควรมีจำนวนข้อย่อยของผลการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ มากเกินไป*

*(6) การเขียนต้องมีเนื้อหาที่สอดคล้องกันระหว่างผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล เช่น หากผลการเรียนรู้ คือ การปฏิบัติได้ การสอนต้องไม่ใช้การบรรยายเพียงอย่างเดียวและไม่ควรใช้การสอบข้อเขียนเพียงอย่างเดียว*

* 1. **คุณธรรม จริยธรรม**

**2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

……...………………………………………………………………..…………………………………………………………..….………

……...………………………………………………………………………………………………………………………….….…………

**2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

……...………………………………………………………………..…………………………………………………………..….………

……...………………………………………………………………………………………………………………………….….…………

**2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

……...………………………………………………………………..………………………………………………………………..……

……...…………………………………………………………………………………………………………………..……………..……

* 1. **ความรู้**

**2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

……...………………………………………………………………..…………………………………………………………..….………

……...………………………………………………………………………………………………………………………….….…………

**2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

……...………………………………………………………………..…………………………………………………………..….………

……...………………………………………………………………………………………………………………………….….…………

**2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

……...………………………………………………………………..…………………………………………………………..….………

……...………………………………………………………………………………………………………………………….….…………

* 1. **ทักษะทางปัญญา**

**2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

……...………………………………………………………………..…………………………………………………………..….………

……...………………………………………………………………………………………………………………………….….…………

**2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

……...………………………………………………………………..…………………………………………………………..….………

……...………………………………………………………………………………………………………………………….….…………

**2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

……...………………………………………………………………..…………………………………………………………..….………

……...………………………………………………………………………………………………………………………….….…………

* 1. **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

……...………………………………………………………………..…………………………………………………………..….………

……...………………………………………………………………………………………………………………………….….…………

**2.4.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ  
 ความรับผิดชอบ**

……...………………………………………………………………..…………………………………………………………..….………

……...………………………………………………………………………………………………………………………….….…………

**2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

……...………………………………………………………………..…………………………………………………………..….………

……...………………………………………………………………………………………………………………………….….…………

* 1. **ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร** **และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

……...………………………………………………………………..…………………………………………………………..….………

……...………………………………………………………………………………………………………………………….….…………

**2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ  
 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

……...………………………………………………………………..…………………………………………………………..….………

……...………………………………………………………………………………………………………………………….….…………

**2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ  
 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

……...………………………………………………………………..…………………………………………………………..….………

……...………………………………………………………………………………………………………………………….….…………

1. **ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา**

*(หมายถึง มาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้านที่นักศึกษาจะต้องได้รับเมื่อผ่านการศึกษาในชั้นปีต่าง ๆ และจะต้องสอดคล้องกับรายวิชาที่ระบุไว้ในแผนการศึกษาข้อ 3.1.4 รวมทั้งสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน (www.ratchakitcha.soc.go.th/DATA/PDF/2561/E/199/T19.PDF) ซึ่งมีสาระสำคัญที่ครอบคลุมผลลัพธ์ 3 เรื่อง คือ (อาจเรียกว่า DOE: desirable outcomes of education)*

***1) บุคคลผู้มีความรู้ความสามารถ รอบรู้ด้านต่างๆ : Learner Person*** *คือ เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ*

***2) ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม : Co- Creator*** *คือ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ*

***3) พลเมืองที่เข้มแข็ง : Active Citizen*** *กล้าหาญทางจริยธรรม ทั้งในบทบาทของ Thai citizen และ Global citize คือ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก*

**ระดับปริญญาโท**

| **ปีที่** | **รายละเอียด** |
| --- | --- |
| **1** | (ปรับการเขียนให้เหมาะกับบริบทของหลักสูตรโดยใช้มาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้านมาเขียนเพื่อตอบ DOE ทั้งสามด้าน และต้องสอดคล้องกับรายวิชาที่เรียนในปีที่ 1 ทั้งนี้ไม่จำเป็นต้องมีทั้ง 13 ข้อข้างล่างนี้ในปีที่ 1 แต่ต้องครบทั้ง 13 ประเด็นเมื่อรวมในสองชั้นปี)  1) มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ (โดยปรับการเขียนให้เหมาะกับบริบทของหลักสูตรโดยใช้มาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้านมาเขียน และต้องสอดคล้องกับรายวิชาที่เรียนในปีที่ 1)  2) มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่าง ๆ ในการสร้างความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม  3) มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต  4) เป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ  5) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม  6) มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑  7) มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม  8) มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ  9) รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก  10) สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ  11) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง  12) รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย  13) ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก |
| **2** | (ต้องปรับการเขียนให้เหมาะกับบริบทของหลักสูตร โดยใช้มาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้านมาเขียนเพื่อตอบ DOE ทั้งสามด้าน และสอดคล้องกับรายวิชาที่เรียนในปีที่ 2  ไม่จำเป็นต้องมีทั้ง 13 ข้อในปีที่ 2 แต่ต้องครบทั้ง 13 ประเด็นเมื่อรวมในสองชั้นปี) |

**ระดับปริญญาเอก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปีที่** | **รายละเอียด** |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |

1. **แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรูจากหลักสูตรสูรายวิชา (Curriculum Mapping)**

*(แสดงใหเห็นวาแตละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบตอมาตรฐานผลการเรียนรูใดบาง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ขอ 2) โดยระบุวา เปนความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไมนําสูมาตรฐานผลการเรียนรูบางเรื่องก็ได จะแสดงเปนเอกสารแนบทายก็ได ทั้งนี้ การกำหนดความรับผิดชอบหลัก หรือความรับผิดชอบรอง จะต้องเป็นไปตามที่ สกอ.กำหนด)*

**ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้**

* 1. **5.1 คุณธรรม จริยธรรม**

*(ลอกข้อความที่ได้ระบุไว้ตามข้อ 2.1.1)*

5.1.1 ………………………………………………………………………………………………………………………

5.1.2 ………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **5.2 ความรู้**

*(ลอกข้อความที่ได้ระบุไว้ตามข้อ 2.2.1)*

5.2.1 ………………………………………………………………………………………………………………………

5.2.2 ………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **5.3 ทักษะทางปัญญา**

*(ลอกข้อความที่ได้ระบุไว้ตามข้อ 2.3.1)*

5.3.1 ………………………………………………………………………………………………………………………

5.3.2 ………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **5.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

*(ลอกข้อความที่ได้ระบุไว้ตามข้อ 2.4.1)*

5.4.1 ………………………………………………………………………………………………………………………

5.4.2 ………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. **5.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

*(ลอกข้อความที่ได้ระบุไว้ตามข้อ 2.5.1)*

5.5.1 ………………………………………………………………………………………………………………………

5.5.2 ………………………………………………………………………………………………………………………

● **ความรับผิดชอบหลัก *(หมายถึง เป็นการดำเนินการสอน และมีการวัด ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)*** **🌕 ความรับผิดชอบรอง *(หมายถึง เป็นการดำเนินการสอน แต่ไม่จำเป็นต้องมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หากรายวิชาใดไม่ระบุความรับผิดชอบหลัก หรือ ความรับผิดชอบรอง หมายถึง ผู้สอนไม่คาดว่าจะเกิดผลการเรียนรู้ในรายวิชานั้น)***

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรูและ PLO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **1. คุณธรรม**  **จริยธรรม** | | | **2. ความรู้** | | | **3. ทักษะทาง**  **ปัญญา** | | | **4. ทักษะความสัมพันธ์**  **ระหว่างบุคคล**  **และความรับผิดชอบ** | | | **5. ทักษะการวิเคราะห์**  **เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ**  **เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบฯ สามารถศึกษาได้ที่ http://www.mua.go.th/users/bhes/front\_home/TQF27022555/tqf03.pdf***

***ทั้งนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้รวบรวมข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากสกอ. ดังนี้***

***1. ขอให้แสดงการกระจาย Curriculum Mapping แต่ละรายวิชาให้ครบทุกมาตรฐานผลการเรียนรู โดยไม่จำเป็นต้องระบุความรับผิดชอบหลัก หรือ ความรับผิดชอบรอง***

***ให้ครบทุกข้อย่อยในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้ เช่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม มี 5 ข้อย่อย อาจจะระบุความรับผิดชอบหลัก หรือความรับผิดชอบรอง เพียง 3-4 ข้อย่อย***

***เป็นต้น***

***2. สกอ. กำหนดให้แต่ละรายวิชาในทุก ๆ หมวดวิชา ต้องมีผลการเรียนรู้ครบทุกด้าน อย่างน้อยร้อยละ 50 ส่วนแต่ละรายวิชาที่เหลืออีกร้อยละ 50 ต้องมีผลการเรียนรู้***

***อย่างน้อย 3 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ และ ด้านทักษะทางปัญญา และรวมทั้งหลักสูตรต้องมีผลการเรียนรู้ครบทุกด้าน***

***3. จำนวนข้อในตารางแต่ละด้าน จะต้องเท่ากับจำนวนข้อที่ระบุตามจำนวนข้อของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ที่ระบุไว้ในข้อ 3***

***4. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ จะต้องเป็น ความรับผิดชอบหลัก ทุกข้อในทุกด้าน***

***5. ต้องระบุรายวิชาให้ครบทุกรายวิชาที่ปรากฏในหมวดที่ 1 ข้อ 13 และ หมวดที่ 3 ข้อ 3***

**หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา**

**1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑในการใหระดับคะแนน (เกรด)**

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับ

บัณฑิตศึกษา พ.ศ..... (ภาคผนวก…..)

**2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

*(อธิบายกระบวนการที่ใชในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู แตละรายวิชา เชน ทวนสอบจากคะแนนขอสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะตางกันไปสําหรับรายวิชาที่แตกตางกัน หรือสําหรับมาตรฐานผลการเรียนรูแตละดาน)*

* 1. **การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา**

……...………………………………………………………………..…………………………………………………………..….……..........…

……...………………………………………………………………..…………………………………………………………..….……..........…

* 1. **การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา**

……...………………………………………………………………..…………………………………………………………..….……..........…

……...………………………………………………………………..…………………………………………………………..….……..........…

**3. เกณฑการสําเร็จการศึกษาตามหลักสูตร** *(ถ้าไม่มีแผนการศึกษาใดขอให้ตัดออก)*

*(ให้ระบุรายละเอียดตามตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ให้ครบถ้วน ทั้งนี้ หากมีเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สามารถระบุเพิ่มเติมได้)*

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ..... และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

โดยมีรายละเอียด ดังนี้

**แผน ก แบบ ก1**

1) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าร้บฟังได้

2) สำหรับวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3) ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แผน ก แบบ ก2**

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าร้บฟังได้

2) สำหรับวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

3) ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แผน ข**

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าร้บฟังได้

2) สำหรับรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของวิรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

3) ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบ 1.1**

1) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะต้องประกอบไปด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าร้บฟังได้

3) สำหรับวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

4) ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบ 1.2**

1) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะต้องประกอบไปด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าร้บฟังได้

3) สำหรับวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

4) ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบ 2.1**

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะต้องประกอบไปด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าร้บฟังได้

3) สำหรับวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

4) ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบ 2.2**

1) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ขอทำวิทยานิพนธ์

2) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะต้องประกอบไปด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าร้บฟังได้

3) สำหรับวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

4) ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. การอุทธรณ์ของนักศึกษา**

*(ระบุข้อมูลวิธีการหรือวิธีทางที่นักศึกษาจะขออุทธรณ์ต่อหลักสูตร บุคลากร ผู้รับการอุทธรณ์ และกระบวนการ หรือ วิธีจัดการ เช่น กระบวนการขอทบทวนการตรวจข้อสอบใหม่ของทะเบียนกลาง* [*https://reg.psu.ac.th/reg/formdownload/SN\_78.pdf*](https://reg.psu.ac.th/reg/formdownload/SN_78.pdf)*)*

……...………………………………………………………………..…………………………………………………………..….……..........…

……...………………………………………………………………..…………………………………………………………..….……..........…

**หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์**

**1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่**

*(อธิบายกระบวนการที่ใชสําหรับการปฐมนิเทศ และ/หรือการแนะนําอาจารยใหมและอาจารยพิเศษ ใหมั่นใจไดวา อาจารยเขาใจถึงหลักสูตรและบทบาทของรายวิชาตาง ๆ ที่สอนในหลักสูตรและรายวิชาที่ตนรับผิดชอบสอน)*

……...………………………………………………………………..…………………………………………………………..….……..........…

……...………………………………………………………………..…………………………………………………………..….……..........…

**2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์**

* 1. **การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล**

……...………………………………………………………………..…………………………………………………………..….……..........…

……...………………………………………………………………..…………………………………………………………..….……..........…

* 1. **การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพดานอื่นๆ**

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……...……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………

**หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร**

**1. การกำกับมาตรฐาน**

*(อธิบายกระบวนการในการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย**  *(อธิบายว่า มีเป้าหมายอย่างไรในการกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานฯ)* | **วิธีการดำเนินการ**  *(จะต้องสอดคล้องกับเป้าหมายที่ระบุไว้)* | **วิธีการประเมินผล**  *(สอดคล้องกับเป้าหมายและผลการดำเนินการที่ได้ระบุไว้)* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. บัณฑิต**

*(อธิบายกระบวนการในการกำกับ ดูแลคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตลอดจนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และภาวะการได้งานทำ)*

* 1. **คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

……...……………………………………………………………………………………………………………………………………….………….

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………

* 1. **การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา**

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….

……...……………………………………………………………………………………………………………………………………….….………

**3. นักศึกษา**

* 1. **การรับนักศึกษา**

*(อธิบายกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา)*

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….

* 1. **การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

*(อธิบายว่ามีวิธีการหรือกระบวนการอย่างไรในการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา)*

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….

* 1. **ผลที่เกิดกับนักศึกษา**

*(อธิบายกระบวนการในการติดตามและรายงานการคงอยู่ของนักศึกษา สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในการบริหารจัดการหลักสูตรเมื่อสำเร็จการศึกษาและมีระบบบในการจัดการข้อร้องเรียน การแก้ไขปัญหาต่อข้อร้องเรียน ตลอดจนความพึงพอใจในการแก้ไขปัญหาของนักศึกษา)*

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….

**4. คณาจารย์**

* 1. **การบริหารและพัฒนาคณาจารย์**

*(อธิบายกระบวนการ ระบบในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารคณาจารย์ ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)*

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….

* 1. **คุณภาพคณาจารย์**

*(อธิบายกระบวนการในการติดตามและรายงานร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการของหลักสูตร และการติดตามและรายงานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร)*

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….

* 1. **ผลที่เกิดกับคณาจารย์**

*(อธิบายกระบวนการในการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ อัตรากำลัง รายงานอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ และสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการของหลักสูตร)*

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….

**5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

* 1. **สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

*(อธิบายกระบวนการในการกำหนดระบบ กลไก หรือแนวทางการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร)*

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….

* 1. **การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

*(อธิบายกระบวนการในประเด็นต่อไปนี้*

*- การพิจารณากำหนดผู้สอน*

*- การกำกับกระบวนการเรียนการสอน และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4*

*- การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา*

*- การอุทธรณ์ของนักศึกษา*

* 1. **การประเมินผู้เรียน**

*(อธิบายกระบวนการ กลไกในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน (การจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6) และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เป็นต้น)*

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….

**6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

*(อธิบายกระบวนการในแต่ละหัวข้อย่อย (ข้อ 6.1 – 6.4)*

* 1. **การบริหารงบประมาณ**

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….

* 1. **ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม**

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….

* 1. **การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม**

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….

* 1. **การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรการเรียนรู้**

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….

……...………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….

**7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)**

*1. ระบุตัวบงชี้ผลการดําเนินงานที่ใชในการติดตาม ประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจําปที่ระบุไวในหมวด 1 - 6 ขางตน เชน จํานวนนักศึกษาที่จบในเวลาที่กําหนด จํานวนนักศึกษาที่ ตกออก (Retire) ระดับความพึงพอใจของ  
ผูใช้มหาบัณฑิต การดําเนินงานตามการพัฒนา/ปรับปรุงที่กําหนด เปนตน โดยตัวบงชี้ อยางนอยตองสอดคลองกับ  
ตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก*

*2. ขอให้คัดลอกและเรียงลำดับตัวบ่งชี้ 12 ข้อแรก ตามที่ สกอ. กำหนด และหากหลักสูตรฯ ประสงค์จะมีตัวบ่งชี้เพิ่มเติมนอกเหนือจากนี้ ขอให้ลำดับเป็นข้อที่ 13 เป็นต้นไป*

*3. กรณีหลักสูตรใดมี มคอ.1/สภาวิชาชีพ ให้ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของ มคอ.1 /สภาวิชาชีพของสาขา/สาขาวิชานั้น ๆ*

**7.1 ระดับปริญญาโท**

| **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | **ปีที่ 1** | **ปีที่ 2** | **ปีที่ 3** | **ปีที่ 4** | **ปีที่ 5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีการประชุมหลักสูตร  เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อย  ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยต้องบันทึกการประชุมทุกครั้ง | X | X | X | X | X |
| 2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ  มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | X | X | X | X | X |
| 3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม  (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา | X | X | X | X | X |
| 4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน  30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| 5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามมหาวิทยาลัย/  สภาวิชาชีพกำหนด ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| 6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่  กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชา  ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| 7) มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการ ประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานในผลการดำเนินการ ของหลักสูตรปีที่ผ่านมา |  | X | X | X | X |
| 8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน  การจัดการเรียนการสอน | X | X | X | X | X |
| 9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ  อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง | X | X | X | X | X |
| 10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง | X | X | X | X | X |
| 11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ  หลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  | X | X | X | X |
| 12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า   3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  | X | X | X |
| 13) |  |  |  |  |  |
| 14) |  |  |  |  |  |

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1–5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

**7.2 ระดับปริญญาเอก**

| **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | **ปีที่ 1** | **ปีที่ 2** | **ปีที่ 3** | **ปีที่ 4** | **ปีที่ 5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 80 มีการประชุมหลักสูตร  เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อย  ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยต้องบันทึกการประชุมทุกครั้ง | X | X | X | X | X |
| 2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ  มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) | X | X | X | X | X |
| 3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม  (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา | X | X | X | X | X |
| 4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน  30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | X | X | X | X | X |
| 5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามมหาวิทยาลัย/  สภาวิชาชีพกำหนด ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| 6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่  กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชา  ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | X | X | X | X | X |
| 7) มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการ ประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานในผลการดำเนินการ ของหลักสูตรปีที่ผ่านมา |  | X | X | X | X |
| 8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน  การจัดการเรียนการสอน | X | X | X | X | X |
| 9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ  อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง | X | X | X | X | X |
| 10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง | X | X | X | X | X |
| 11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ  หลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  | X | X | X |
| 12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า   3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0 |  |  |  | X | X |
| 13) |  |  |  |  |  |
| 14) |  |  |  |  |  |

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1–5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

**หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร**

*ควรคำนึงถึงประเด็นต่าง ๆ ในหมวด 1 – 7 และเชื่อมโยงสู่การประเมินการจัดการเรียนการสอนในประเด็นสำคัญ ๆ ที่สะท้อนถึงคุณภาพของบัณฑิตที่คาดหวังโดยประเด็นเหล่านี้จะถูกนำมาใช้ในการประเมินคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตรเพื่อรับรองมาตรฐาน*

**1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน**

* 1. **การประเมินกลยุทธ์การสอน**

*(อธิบายกระบวนการที่ใชในการประเมินกลยุทธการสอนที่ไดวางแผนไวสําหรับการพัฒนาการเรียนรูในดานตางๆ เชน การประเมินความเห็นหรือขอเสนอแนะของอาจารยภายหลังการเขารับการอบรม การนํากลยุทธการสอนไปใช การปรึกษาหารือกับผูเชี่ยวชาญดานหลักสูตรหรือวิธีการสอน การวิเคราะหผลการประเมินของนักศึกษาและหลักสูตรฝกอบรม ดานทฤษฎีการเรียนรูและวิธีการสอนที่เกี่ยวของ และอธิบายกระบวนการที่จะนําผลการประเมินที่ไดมาปรับปรุงแผน  
กลยุทธการสอน)*

1. …………………………………………………………………………………………………………………….………………………………
2. ………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………
3. ………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………
4. ……………………………………………………………………………………………………………………………………..………………
   1. **การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน**

*(อธิบายกระบวนการที่ใชในการประเมินทักษะของคณาจารย์ในการใช้กลยุทธ์ตามที่ได้วางแผนไว้ เช่น การประเมินของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรโดยเทียบเคียงกับนักศึกษาของสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน การจัดอันดับเกี่ยวกับกระบวนการในการพัฒนาความรู้และทักษะที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดที่นักศึกษาต้องการ)*

1. …………………………………………………………………………………………………………………….………………………………
2. ………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………
3. ………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………
4. ……………………………………………………………………………………………………………………………………..………………

**2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม**

*(อธิบายกระบวนการที่จะใชเพื่อจะไดขอมูลตางๆ ยอนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวมและการบรรลุผลการเรียนรูที่คาดหวังจากกลุมบุคคล ดังนี้*

*1) นักศึกษาและบัณฑิต 2) ผูทรงคุณวุฒิ และ/หรือผูประเมินภายนอก 3) ผูใชมหาบัณฑิตและ/หรือผูมีสวนไดสวนเสียอื่นๆ)*

1) ………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

2) ………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

3) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………..

4) ……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………..

**3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร**

*(ใหประเมินตามตัวบงชี้ผลการดําเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ขอ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอยาง นอย 3 คน ประกอบ ดวยผูทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอยางนอย 1 คน ซึ่งควรเปนคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)*

……...……………………………………………………………………………………………………..…………………………….………………………

…………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………….

**4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร**

*(อธิบายกระบวนการทบทวนผลการประเมินที่ไดจากอาจารยและนักศึกษา รวมทั้งกระบวนการในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ)*

1) ………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

2) ………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

3) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………..

4) ……………………………………………………………………………………………………………………………………..……………..

**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

ก-1 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

*(กรณีเป็นหลักสูตรปรับปรุง)*

ก-2 ตารางเปรียบเทียบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิกับการดำเนินการของ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**ภาคผนวก ข**

ข-1 ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ข-2 ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ *(ถ้ามี)*

ข-3 ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารยพิเศษที่เป็นอาจารย์ผู้สอน *(ถ้ามี)*

**ภาคผนวก ค**

ค-1 ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WiL)

สำหรับปริญญาโท

ค-2 การดำเนินการตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)

ค-3 การเป็น Socially Engaged Program ของหลักสูตร *(กรณีเป็นหลักสูตรปริญญาเอก)*

ค-4 ตัวชี้วัดความเชี่ยวชาญหรือจุดแข็งที่โดดเด่นของหลักสูตร

เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับมหาวิทยาลัย *(กรณีเป็นหลักสูตรปรับปรุง)*

**ภาคผนวก ง**

ง-1 สำเนาหนังสือรับรองของสภาวิชาชีพ *(กรณีหลักสูตรที่มีสภาวิชาชีพ)*

ง-2 สัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ *(กรณีที่มีอาจารย์ชาวต่างชาติ)*

ง-3 สัญญาจ้างอาจารย์ใหม่ *(กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ ตามแนวทางการบริหารเกณฑ์ฯ พ.ศ. 2558 ข้อ 9.3)*

ง-4 ผลคะแนนภาษาอังกฤษของอาจารย์ใหม่

*(กรณีที่มีอาจารย์ใหม่ ตามแนวทางการบริหารเกณฑ์ฯ พ.ศ. 2558 ข้อ 9.3)*

ง-5 Memorandum of Agreement (MOA) หรือ Memorandum of Understanding (MOU)

*(กรณีหลักสูตรมีความร่วมมือกับสถาบันอื่น ขอให้แนบ* *(MOA) หรือ MOU* *ด้วย)*

**ภาคผนวก จ**

จ-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.....

จ-2 สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร *(กรณีเป็นหลักสูตรปรับปรุง)* หลักสูตร.........

สาขาวิชา.............................

*หรือ*

จ-2 สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร *(กรณีเป็นหลักสูตรใหม่)* หลักสูตร.........

สาขาวิชา.............................

**ภาคผนวก ก**

**ก-1 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง**

*(กรณีเป็นหลักสูตรปรับปรุง)*

*(แสดงรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร****เฉพาะประเด็นที่สำคัญๆ*** *เช่น ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา ปรัชญา หลักการและเหตุผล โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา และหัวข้อต่าง ๆ ในหมวดที่ 7 เป็นต้น)*

|  |  |
| --- | --- |
| **หลักสูตรเดิม (พ.ศ.....)** | **หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ….** |
|  |  |

**ก-2**

**ตารางเปรียบเทียบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิกับการดำเนินการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

*(จะต้องระบุข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิให้ครบทุกท่านตามรายชื่อที่ระบุไว้ในคำสั่งแต่งตั้งฯ ทั้งนี้ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิท่านใดไม่มีข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น ให้แสดงชื่อและระบุว่า “ไม่มี” ในคอลัมน์ “ความคิดเห็นฯ”*

**ขอให้ระบุชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ** | **คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร** |
|  |  |

**ขอให้ระบุชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ** | **คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร** |
|  |  |

**ขอให้ระบุชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ คนที่ 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ** | **คำชี้แจงของผู้รับผิดชอบหลักสูตร** |
|  |  |

**ภาคผนวก ข**

**ข-1 ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

(ระบุข้อมูลดังนี้)

1. ศ./รศ./ผศ./ดร./อาจารย์....................................................................................

วุฒิการศึกษาสูงสุด ...........................................................................................

**ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี *(ให้ระบุรายวิชาที่ยังคงรับผิดชอบสอน ทั้งที่เป็นเจ้าของรายวิชาหรือร่วมสอน)***

xxx-xxx .....................ชื่อวิชา............................ x หน่วยกิต (ระบุจำนวนหน่วยกิต)

xxx-xxx .....................ชื่อวิชา............................ x หน่วยกิต (ระบุจำนวนหน่วยกิต)

xxx-xxx .....................ชื่อวิชา............................ x หน่วยกิต (ระบุจำนวนหน่วยกิต)

**ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา *(ให้ระบุรายวิชาที่ยังคงรับผิดชอบสอน ทั้งที่เป็นเจ้าของรายวิชาหรือร่วมสอน)***

xxx-xxx .....................ชื่อวิชา............................ x หน่วยกิต (ระบุจำนวนหน่วยกิต)

xxx-xxx .....................ชื่อวิชา............................ x หน่วยกิต (ระบุจำนวนหน่วยกิต)

xxx-xxx .....................ชื่อวิชา............................ x หน่วยกิต (ระบุจำนวนหน่วยกิต)

**ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

*(จะระบุชื่อวิชาเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ โดยข้อมูลรหัสวิชา ชื่อวิชา และจำนวนหน่วยกิตจะต้องถูกต้องตรงกับข้อมูลที่ระบุไว้ในหมวดที่ 3 ข้อ 3.1.3 รายวิชา)*

xxx-xxx .....................ชื่อวิชา............................ x หน่วยกิต (ระบุจำนวนหน่วยกิต)

xxx-xxx .....................ชื่อวิชา............................ x หน่วยกิต (ระบุจำนวนหน่วยกิต)

xxx-xxx .....................ชื่อวิชา............................ x หน่วยกิต (ระบุจำนวนหน่วยกิต)

**ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ให้ระบุเฉพาะผลงานที่อยู่ในช่วง 5 ปีก่อนเปิดรับนักศึกษาเท่านั้น เช่น กำหนดเปิดสอนปีการศึกษา 2562 ดังนั้น ผลงานฯ จะต้องอยู่ในช่วง 2557-2562 เป็นต้น)**

2.1 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2.2 ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ/หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2.3 หนังสือ ตำรา

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

***- ให้ระบุผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และขอให้จัดหมวดหมู่ผลงานแต่ละชิ้นให้สอดคล้องกับแต่ละหัวข้อย่อยดังกล่าว***

***- กรณีอาจารย์ใหม่ ที่มีคุณสมบัติตามแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานฯ พ.ศ.2558 ข้อ 9.3 ต้องมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 ชิ้นภายใน 2 ปี หรือ 2 ชิ้น ภายใน 4 ปี หรือ 3 ชิ้น ภายใน 5 ปี ทั้งนี้ จะต้องแนบผลสอบภาษาอังกฤษ และสัญญาจ้างที่มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 9 เดือนไว้ในภาคผนวกด้วย***

***- ให้เขียนแบบบรรณานุกรม หรือการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ กล่าวคือ: ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน   
ปีที่พิมพ์และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน รวมถึง ให้ระบุฐานข้อมูลวารสาร และเดือนที่เผยแพร่ผลงานด้วย***

***- จะต้องระบุภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านให้ครบตามรายชื่อที่ระบุไว้ในหลักสูตรหมวดที่ 3 ข้อ 3.2.1)***

***ผลงานที่สามารถนับเป็นผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ สกอ. ได้แก่***

*1) ผลงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ หรือได้รับการตอบรับการตีพิมพ์แล้วแต่อยู่ระหว่างรอตีพิมพ์ (in press/accepted) โดยต้องระบุวันเดือนปี ที่ได้รับการตอบรับการตีพิมพ์ด้วย*

*2) ผลงานทางวิชาการที่นำเสนอในที่ประชุมทางวิชาการ (proceedings) ที่มี peer review จะต้องเป็นฉบับ Full text และระบุวัน/เดือน/ปี ที่จัดการประชุม และระบุเลขหน้าด้วย*

*3) หนังสือ ตำรา ที่มีการระบุ ISBN ฉบับที่ และเลขหน้าไว้อย่างชัดเจน*

*4) ผลงานวิจัยที่มีชื่อร่วมวิจัย ทั้งที่ร่วมวิจัยกับอาจารย์ท่านอื่น หรือผลงานวิจัยที่ร่วมกับนักศึกษา*

***ผลงานที่ไม่สามารถนับเป็นผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ สกอ. ได้แก่***

*1) เอกสารประกอบการสอน*

*2) โครงการวิจัย รายงานการวิจัย*

*3) ผลงานทางวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา*

**ข-2 ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ**

*(กรณีไม่มีอาจารย์ผู้สอน ไม่ต้องระบุภาคผนวกนี้)*

(ระบุข้อมูลดังนี้)

1. ศ./รศ./ผศ./ดร./อาจารย์....................................................................................

วุฒิการศึกษาสูงสุด ...........................................................................................

**ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี *(ให้ระบุรายวิชาที่ยังคงรับผิดชอบสอน ทั้งที่เป็นเจ้าของรายวิชาหรือร่วมสอน)***

xxx-xxx .....................ชื่อวิชา............................ x หน่วยกิต (ระบุจำนวนหน่วยกิต)

xxx-xxx .....................ชื่อวิชา............................ x หน่วยกิต (ระบุจำนวนหน่วยกิต)

xxx-xxx .....................ชื่อวิชา............................ x หน่วยกิต (ระบุจำนวนหน่วยกิต)

**ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา *(ให้ระบุรายวิชาที่ยังคงรับผิดชอบสอน ทั้งที่เป็นเจ้าของรายวิชาหรือร่วมสอน)***

xxx-xxx .....................ชื่อวิชา............................ x หน่วยกิต (ระบุจำนวนหน่วยกิต)

xxx-xxx .....................ชื่อวิชา............................ x หน่วยกิต (ระบุจำนวนหน่วยกิต)

xxx-xxx .....................ชื่อวิชา............................ x หน่วยกิต (ระบุจำนวนหน่วยกิต)

**ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

*(จะระบุชื่อวิชาเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ โดยข้อมูลรหัสวิชา ชื่อวิชา และจำนวนหน่วยกิตจะต้องถูกต้องตรงกับข้อมูลที่ระบุไว้ในหมวดที่ 3 ข้อ 3.1.3 รายวิชา)*

xxx-xxx .....................ชื่อวิชา............................ x หน่วยกิต (ระบุจำนวนหน่วยกิต)

xxx-xxx .....................ชื่อวิชา............................ x หน่วยกิต (ระบุจำนวนหน่วยกิต)

xxx-xxx .....................ชื่อวิชา............................ x หน่วยกิต (ระบุจำนวนหน่วยกิต)

**ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**

2.1 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2.2 ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ/หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2.3 หนังสือ ตำรา

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

***- อาจารย์ผู้สอน ให้ระบุผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี และขอให้จัดหมวดหมู่ผลงานแต่ละชิ้นให้สอดคล้องกับแต่ละหัวข้อย่อยดังกล่าว***

***- ให้เขียนแบบบรรณานุกรม หรือการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ กล่าวคือ: ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน***

***- จะต้องระบุภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้สอนทุกท่านให้ครบตามรายชื่อที่ระบุไว้ในหลักสูตรหมวดที่ 3 ข้อ 3.2.2)***

***ผลงานที่สามารถนับเป็นผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ สกอ. ได้แก่***

*1) ผลงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ หรือได้รับการตอบรับการตีพิมพ์แล้วแต่อยู่ระหว่างรอตีพิมพ์ (in press/accepted) โดยต้องระบุวันเดือนปี ที่ได้รับการตอบรับการตีพิมพ์ด้วย*

*2) ผลงานทางวิชาการที่นำเสนอในที่ประชุมทางวิชาการ (proceedings) ที่มี peer review จะต้องเป็นฉบับ Full text และระบุวัน/เดือน/ปี ที่จัดการประชุม และระบุเลขหน้าด้วย*

*3) หนังสือ ตำรา ที่มีการระบุ ISBN ฉบับที่ และเลขหน้าไว้อย่างชัดเจน*

*4) ผลงานวิจัยที่มีชื่อร่วมวิจัย ทั้งที่ร่วมวิจัยกับอาจารย์ท่านอื่น หรือผลงานวิจัยที่ร่วมกับนักศึกษา*

***ผลงานที่ไม่สามารถนับเป็นผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ สกอ. ได้แก่***

*1) เอกสารประกอบการสอน*

*2) โครงการวิจัย รายงานการวิจัย*

*3) ผลงานทางวิชาการที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา*

**ข-3 ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารยพิเศษที่เป็นอาจารย์ผู้สอน**

*(กรณีไม่มีอาจารย์พิเศษ ไม่ต้องระบุภาคผนวกนี้)*

(ระบุข้อมูลดังนี้)

1. ศ./รศ./ผศ./ดร./อาจารย์....................................................................................

วุฒิการศึกษาสูงสุด ...........................................................................................

**ภาระงานสอนระดับปริญญาตรี**

xxx-xxx .....................ชื่อวิชา............................ x หน่วยกิต (ระบุจำนวนหน่วยกิต)

xxx-xxx .....................ชื่อวิชา............................ x หน่วยกิต (ระบุจำนวนหน่วยกิต)

xxx-xxx .....................ชื่อวิชา............................ x หน่วยกิต (ระบุจำนวนหน่วยกิต)

**ภาระงานสอนระดับบัณฑิตศึกษา**

xxx-xxx .....................ชื่อวิชา............................ x หน่วยกิต (ระบุจำนวนหน่วยกิต)

xxx-xxx .....................ชื่อวิชา............................ x หน่วยกิต (ระบุจำนวนหน่วยกิต)

xxx-xxx .....................ชื่อวิชา............................ x หน่วยกิต (ระบุจำนวนหน่วยกิต)

**ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้**

*(จะระบุชื่อวิชาเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้ โดยข้อมูลรหัสวิชา ชื่อวิชา และจำนวนหน่วยกิตจะต้องถูกต้องตรงกับข้อมูลที่ระบุไว้ในหมวดที่ 3 ข้อ 3.1.3 รายวิชา)*

xxx-xxx .....................ชื่อวิชา............................ x หน่วยกิต (ระบุจำนวนหน่วยกิต)

xxx-xxx .....................ชื่อวิชา............................ x หน่วยกิต (ระบุจำนวนหน่วยกิต)

xxx-xxx .....................ชื่อวิชา............................ x หน่วยกิต (ระบุจำนวนหน่วยกิต)

**ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**

2.1 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2.2 ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ/หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

2.3 หนังสือ ตำรา

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

***- อาจารย์ผู้สอน ให้ระบุผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี และขอให้จัดหมวดหมู่ผลงานแต่ละชิ้นให้สอดคล้องกับแต่ละหัวข้อย่อยดังกล่าว***

***- ให้เขียนแบบบรรณานุกรม หรือการเขียนเอกสารอ้างอิงทางวิชาการ กล่าวคือ: ระบุชื่อเจ้าของผลงาน ชื่อผลงาน ปีที่พิมพ์และแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน***

***- จะต้องระบุภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์พิเศษที่เป็นผู้สอนทุกท่านให้ครบตามรายชื่อที่ระบุไว้ในหลักสูตรหมวดที่ 3 ข้อ 3.2.3)***

**ภาคผนวก ค**

**ค-1 ข้อมูลรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท**

**ระดับปริญญาโท**

1. จำนวนรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตร ................................................ รายวิชา
2. จำนวนรายวิชาที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WiL) ................................................ รายวิชา
3. คิดเป็นร้อยละ ................................................ ของรายวิชาในหลักสูตร

| **รหัสรายวิชา / ชื่อรายวิชา / จำนวนหน่วยกิต** | **ร้อยละที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WiL)** | | | | | | | | | **รวม**  **ร้อยละ**  **100** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **การกำหนดประสบ**  **การณ์ก่อนการศึกษา** | **การเรียน**  **สลับกับ**  **การทำงาน** | **สหกิจศึกษา** | **การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน** | **หลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัย**  **และ**  **อุตสาหกรรม** | **พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน** | **การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง** | **ปฏิบัติงานภาคสนาม** | **การฝึกปฏิบัติ งานจริงภาย หลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ** ทุกหลักสูตรควรจัดรายวิชาที่สอดแทรก WIL ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของรายวิชาในหลักสูตร

สรุปจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะที่จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ................................................ รายวิชา

***คําอธิบายการจัดการเรียนการสอน WIL 9 แบบ***

*1. การกําหนดประสบการณ์ก่อนเรียน คือ การหาประสบการณ์อาชีพที่สนใจก่อนเข้าเรียนเนื้อหา กําหนดประเด็นให้ผ้เรียนสังเกต และนํามาสะท้อนคิดในชั้นเรียน สรุปเป็นผังความคิด/รายงาน*

*2. การเรียนสลับทํางาน คือ การนําความรู้ในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้จริง จึงต้องมีอาจารย์และพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ เป็นที่/ปรึกษาใกล้ชิดและร่วมกันประเมินผลเรียนรู้ กิจกรรมและงานที่ทํามีระดับความซับซ้อตามชั้นปีที่/เรียน*

*3. สหกิจศึกษา คือ การปฏิบัติงานจริงไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ (1 ภาคการศึกษา) ห้ามลงทะเบียนรายวิชาอื่น ทํางานเสมือนเป็นพนักงานจริงของสถาน มี อ.ที่ปรึกษาประเมินผลเรียนรู้ด้านวิชาการและพี่เลี้ยงประเมินทักษะการทํางาน นศ.จะผ่านรายวิชาสหกิจต่อเมื่อมีการนําเสนอโครงการเพื่อแก้ปัญหาให้สถานประกอบการแล้วเท่านั้น*

*4. การติดตามพฤติกรรมคนต้นแบบ คือ การเรียนร้จากการเฝ้าสังเกต พฤติกรรม พูดคุย ทํางานร่วมกับคนต้นแบบ และมีการสะท้อนคิดต่อเนื่องในที่ประชุมสนทนากลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับคนต้นแบบ*

*5. ปฏิบัติการภาคสนาม คือ รายวิชากําหนดกิจกรรมในชุมชน-สถานประกอบการ ฯลฯ สลับกับการเข้าชั้นเรียยนเพื่อให้ผู้เรียนได้สะท้อนคิดว่าสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริงได้อย่างไรบ้าง การปฏิบัติต้องสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา และมีความยากง่ายของกิจกรรมตามชั้นปี ทั้งนี้อาจบูรณาการกับการสอนแบบโครงงาน หรือการฝึ กเฉพาะตําแหน่ง*

*6. พนักงานฝึกหัดใหม่ คือ รายวิชาที่เตรียมความพร้อมในรายวิชาชีพที่สนใจ ให้ผู้เรียนมีทักษะพร้อมทํางานทันทีที่จบหลักสูตร เนื้อหาจึงต้องตรงวิชาชีพต้องการและมีการประสานงานระหว่างการเรียนรู้กับการทํางานทั้งงานประจํา งานวิจัยและโครงงาน*

*7. การฝึกเฉพาะตําแหน่ง คือ เมื่อเรียนได้ระยะหนึ่ง ผู้เรียนสามารถฝึกเฉพาะตําแหน่งได้ให้นานพอที่จะเกิดทักษะในวิชาชีพ โดยมีการสะท้อนคิดต่อเนื่องกับอาจารย์ที่ปรึกษาและพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ*

*8. ความร่วมมือหรือหลักสูตรร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม คือ การออกแบบหลักสูตรร่วมกัน เน้นแก้ไขโจทย์จริงของสถานประกอบการ เอาความรู้มาประยุกต์ใช้จัดทําโครงงาน มีอาจารย์ดูแลใกล้ชิด และนําเสนอผลงานที่สถานศึกษาหลังเสร็จสิ้นการทํางาน*

*9. ฝึกปฏิบัติงานจริงหลังสําเร็จการเรียนทฤษฎี โดยเป็นรายวิชาสุดท้ายก่อนจบการศึกษาเพื่อเติมเต็มความรู้ เน้นทํางานประจํา หรือพัฒนางานที่ตรงกับวิชาชีพ สะท้อนคิดระหว่างทํางาน เมื่อสิ้นสุดโครงงาน ให้ประเมินผลด้วยการนําเสนอและส่งรายงาน*

**ค-2 การดำเนินการตามแนวทาง Outcome-Based Education (OBE)**

*(หลักสูตรต้องชี้แจงว่า การจัดทำหลักสูตรเป็นไปตามแนวทางของ OBE โดยจัดทำเป็นเอกสารที่มีรายละเอียดดังต่อไปนี้*

**1. วิธีการได้มาซึ่ง PLO (หรือมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน)**

*ตัวอย่างการชี้แจงวิธีการได้มาซึ่ง PLO เช่น หลักสูตรได้กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและวิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่มอย่างชัดเจนดังนี้ (ในตารางข้างล่างเป็นเพียงตัวอย่าง หลักสูตรควรปรับการเขียนตามบริบทของหลักสูตร)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | การวิเคราะห์กลุ่ม | วิธีการได้มาซึ่งสมรรถนะที่จำเป็น |
| อาจารย์ในภาควิชา | high power  high impact | ประชุมและอภิปราย |
| ผู้ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร (แต่ยังไม่สมัครเข้าเรียน) | high power  high impact | สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลกลุ่มนี้ 8 ราย |
| ศิษย์ปัจจุบัน | high impact | สัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลกลุ่มนี้ 17 ราย |
| ผู้ใช้บัณฑิต | high power | สำรวจผ่าน line application 25 ราย |
| คณะและมหาวิทยาลัยฯ | high power  high impact | การนำวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยมาพิจารณาในการกำหนดสมรรถนะที่จำเป็น |
| สกอ. | high power | การกำหนดสมรรถนะที่จำเป็นให้มี 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา |

*หมายเหตุ*

*- high power หมายถึง องค์กร/กลุ่มบุคคลซึ่งความเห็น/ความต้องการมีอิทธิพลสูงต่อหลักสูตรในการกำหนด PLO หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ เช่น มหาวิทยาลัย สกอ.*

*- high impact หมายถึง องค์กร/กลุ่มบุคคลซึ่งได้รับผลกระทบที่สูงจากหลักสูตรที่จัดทำขึ้น เช่น กลุ่มนักศึกษาผู้เข้าเรียน กลุ่มอาจารย์ผู้สอน (กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลักสูตรควรให้ความสำคัญในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับสมรรถนะที่ต้องการนั้นต้องเป็นกลุ่ม high power และ/หรือ high impact แต่อาจเก็บข้อมูลจากกลุ่มอื่น ๆ นอกเหนือจากกลุ่มดังกล่าวได้เพื่อเป็นข้อมูลประกอบ)*

*ในตารางยกตัวอย่างที่อาจเป็นไปได้ อย่างไรก็ตาม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกลุ่ม high impact หรือ high power ในแต่ละหลักสูตรจะแตกต่างกันได้ เนื่องจากบริบทที่แตกต่าง ยกตัวอย่างเช่น นักศึกษาในบางหลักสูตรเป็นกลุ่มที่มี high power แต่นักศึกษาของอีกหลักสูตรอาจเป็นกลุ่ม low power ได้*

**PLO (หรือมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน) ที่ได้ คือ**

**(ระบุมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้านตรงนี้)**

**2. ควรชี้แจงอย่างชัดเจนว่า PLO (หรือมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน) สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันอย่างไร**

ตัวอย่างวิธีการชี้แจงแบบหนึ่ง คือ การแสดงตารางแสดง**ความสอดคล้องระหว่าง PLO และวิสัยทัศน์-พันธกิจของมหาวิทยาลัย** เพื่อแสดงให้เห็นว่า หลักสูตรนี้ได้ตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย เช่น

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **PLO5** | **PLO6** |
| วิสัยทัศน์ |  |  |  |  |  |  |
| เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม |  |  |  |  |  |  |
| ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ |  |  |  |  |  |  |
| เป็นกลไกหลักในการพัฒนาภาคใต้และประเทศ |  |  |  |  |  |  |
| มุ่งสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ 1 ใน 5 ของอาเชียนภายในปี พ.ศ. 2570 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PLO7** | **PLO8** | **PLO9** | **.....** | **...** | **....** |
| วิสัยทัศน์ |  |  |  |  |  |  |
| เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม |  |  |  |  |  |  |
| ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ |  |  |  |  |  |  |
| เป็นกลไกหลักในการพัฒนาภาคใต้และประเทศ |  |  |  |  |  |  |
| มุ่งสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ 1 ใน 5 ของอาเชียนภายในปี พ.ศ. 2570 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PLO1** | **PLO2** | **PLO3** | **PLO4** | **...** | **....** |
| พันธกิจ |  |  |  |  |  |  |
| พันธกิจ 1 สร้างความเป็นผู้นําทางวิชาการและนวัตกรรม โดยมีการวิจัยเป็นฐานเพื่อการพัฒนาภาคใต้และประเทศ เชื่อมโยงสู่สังคมและเครือข่ายสากล |  |  |  |  |  |  |
| พันธกิจ 2 สร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่ปัญญา จิตสาธารณะและทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์จากการปฏิบัติ |  |  |  |  |  |  |
| พันธกิจ 3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมฐานความรู้บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โดยให้ผู้ใฝ่รู้ได้มีโอกาสเข้าถึงความรู้ได้อย่างหลากหลายรูปแบบ |  |  |  |  |  |  |

**3. ควรชี้แจงว่า PLO (หรือมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน)ในหลักสูตรสอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์อย่างไร**

*(ขณะนี้มหาวิทยาลัยกำลังจัดทำ PSU identity หรืออัตลักษณ์ของบัณฑิตสงขลานครินทร์ทั้งในระดับปริญญาตรี โท และเอก หากจัดทำเสร็จแล้ว จะใช้แทนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตฉบับปัจจุบัน)*

*ตัวอย่างวิธีการชี้แจงแบบหนึ่ง คือ การแสดงตารางวิเคราะห์****ความสอดคล้องของ PLO ในหลักสูตรกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษา****ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษา | | | | | | | | |
| คุณลักษณะพื้นฐาน | | | | คุณลักษณะทางสังคม | | คุณลักษณะทางวิชาการ/วิชาชีพ | | |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 |
| **PLO1** |  | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |
| **PLO2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ..... |  |  |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |

*หมายเหตุ: คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีดังนี้*

*1. คุณลักษณะพื้นฐาน*

*1.1 มีความสนใจใฝ่รู้ มีความเป็นสากล มีทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้*

*1.2 มีความคิดวิจารณญาณบนพื้นฐานทางวิชาการและเหตุผลที่เหมาะสม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิชาการ*

*1.3 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยเน้นศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาค้นคว้า*

*1.4 มีความสามารถในการบริหารจัดการ*

*2. คุณลักษณะทางสังคม*

*2.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีวินัยในตนเอง ถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นกิจที่หนึ่งตามพระราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในสังคมและสิ่งแวดล้อม*

*2.2 มีภาวะผู้นำ มีวุฒิภาวะและบุคลิกภาพที่เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถแก้ปัญหาและดาเนินงานให้ประสบความสาเร็จ*

*3. คุณลักษณะทางวิชาการ/วิชาชีพ*

*3.1 มีความรู้ลึกในศาสตร์เฉพาะและรู้รอบในศาสตร์อื่น ๆ*

*3.2 มีศักยภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาด้วยตนเองหรือจากการค้นคว้าวิจัย และนาไปประยุกต์ในการพัฒนางานอาชีพของตนได้*

*3.3 มีคุณธรรมและจริยธรรม*

**4. ควรชี้แจงว่า PLO ของหลักสูตรมีทั้งที่เป็นชนิดทั่วไปหรือชนิดเฉพาะสาขา**

*ตัวอย่างวิธีการชี้แจงแบบหนึ่ง คือ การแสดงตารางที่แสดง****ว่า PLO มีทั้งที่เป็นชนิดทั่วไปหรือชนิดเฉพาะสาขา*** *เช่น*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ELO | ชนิด | |
| ทั่วไป | เฉพาะสาขา |
| **PLO1** |  | 🗸 |
| **PLO2** | 🗸 | 🗸 |
| ..... | 🗸 |  |

**5. ควรชี้แจงว่า PLO แต่ละข้อสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ (เป็นกลุ่มที่ high power และ/หรือ high impact)**

*ตัวอย่างวิธีการชี้แจงแบบหนึ่ง คือ การแสดงตารางที่แสดงให้เห็นว่า* ***PLO แต่ละข้อสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ*** *(เป็นกลุ่มที่ high power และ/หรือ high impact)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SH1 | SH2 | SH3 | ..... | .... | .... | ..... | .... | .... |
| **PLO1** |  | 🗸 |  |  |  |  |  |  |  |
| **PLO2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ..... |  |  |  |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 |

SH1: ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มแรก (เช่น ผู้ใช้บัณฑิต)

**6. ควรชี้แจงถึงกระบวนการสร้างรายวิชาจาก PLO เช่น การใช้ backward curriculum design หรือวิธีการอื่น ๆ**

ตัวอย่างวิธีการชี้แจงแบบหนึ่ง คือ การแสดงตารางสรุปการวิเคราะห์ PLO แต่ละข้อว่าจะเกิดขึ้นในผู้เรียนได้หากมีความรู้ ทักษะ และ attitudes อะไรบ้าง

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ความรู้** | **ทักษะ** | **attitudes** |
| **PLO1** | ความรู้1  ความรู้2 | ทักษะ1  ทักษะ2 | attitudes 1  attitudes 2 |
| **PLO2** | ความรู้3  ความรู้4 | ทักษะ3  ทักษะ4 | attitudes 3  attitudes 4 |
| ..... | ความรู้1  ความรู้5 | ทักษะ2  ทักษะ4 | attitudes 5  attitudes 6 |

*ทั้งนี้ ต้องแสดงควบคู่กับตารางที่ระบุกระบวนการนำความรู้ ทักษะ และ attitudes ที่วิเคราะห์ได้มาประกอบเพื่อสร้างเป็นรายวิชา เช่น*

|  |  |
| --- | --- |
| **รายวิชา** | **ความรู้ ทักษะ และ attitudes** |
| 595-426 XXXXX | ความรู้1 +ความรู้4 +ความรู้5 +ทักษะ2+ทักษะ4+ attitudes 1+ attitudes 2 |
| 578-568 XXXX |  |

**ค-3 การเป็น Socially Engaged Program ของหลักสูตร *(กรณีหลักสูตรปริญญาเอก)***

*(หลักสูตรปริญญาเอกต้องมีลักษณะของ social engagement ที่ชัดเจน ต้องชี้แจงว่า การบริหารหรือการดำเนินงานของหลักสูตรมีลักษณะของ social engagement อย่างไร โดยจัดทำเป็นเอกสารที่มีรายละเอียดดังต่อไปนี้*

**1) หลักสูตรมีการดำเนินงาน (การสอน การวิจัย หรือ อื่น ๆ) ในลักษณะของการร่วมคิดร่วมทําร่วมแบบพันธมิตรและหุ้นส่วน (partnership) กับสังคม**

*-คำว่า “สังคม” มีความหมายกว้างครอบคลุมถึงกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม เช่น ชุมชนชนบท ชุมชนเมือง ผู้ประกอบการขนาดเล็ก กลาง หรือใหญ่ องค์กรที่แสวงหาหรือไม่แสวงหากำไรต่าง องค์กรภาครัฐ องค์กรเอกชน*

*-กิจกรรมที่หุ้นส่วนร่วมมือกันมีหลากหลาย เช่น การพัฒนาโจทย์วิจัยและดำเนินการวิจัยร่วมกับหุ้นส่วน การที่หุ้นส่วนเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การวิจัยในสถานประกอบการของหุ้นส่วน การสอนโดยหุ้นส่วนเป็นอาจารย์พิเศษ การใช้สถานประกอบการในการเรียน-วิจัย การที่ผู้ประกอบการร่วมออกแบบหลักสูตรกับมหาวิทยาลัย หรือร่วมจัดการเรียนการสอน การจัดสหกิจศึกษาในสถานประกอบการของหุ้นส่วนทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง-สภาพจริง ฯลฯ*

*-ตามหลักการในข้อนี้ หลักสูตรต้องชี้แจงว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ร่วมดำเนินการเป็นกลุ่มใดบ้าง มีกรอบการทำงานระหว่างหุ้นส่วนอย่างไร มีตัวอย่างความเป็นหุ้นส่วนที่เป็นรูปธรรมของหลักสูตรนี้ในอดีตอย่างไรและคาดว่าจะดำเนินการอย่างไรในอนาคต หากยังไม่มีหุ้นส่วน ทางหลักสูตรวางแผนอย่างไรที่จะทำให้เกิดหุ้นส่วน โดยต้องบรรยายให้พอมองเห็นระดับคุณภาพหรือความเข้มข้นของกิจกรรมที่ทำกับหุ้นส่วน (เช่น มีการร่วมคิดโจทย์วิจัยจากโจทย์ปฏิบัติการของภาคธุรกิจหรือผู้ประกอบการเพียงไร ผู้เรียนได้ทำวิทยานิพนธ์ในฐานะ research worker ในภาคอุตสาหกรรมหรือไม่ อย่างไร อาจารย์มีผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่เป็น translational research, implementation research อะไรบ้าง)*

*ตัวอย่างกรอบหารทำงานกับหุ้นส่วน: University of Technology Sydney ประสานงานกับชุมชนในเมือง Sydney โดยกำหนดปฏิทินการทำงานประจำปีเพื่อขอและกลั่นกรองโจทย์จากชุมชน แล้วนำเสนอต่อคณะต่าง ๆ เพื่อเป็นหัวข้อ project ของนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้กำกับด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยช่วยจัดกระบวนการทำงานกับชุมชนของนักศึกษา และแก้ไขปัญหาด้านการจัดการ)*

*(การเก็บข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือสังคมในเรื่องสมรรถนะของบัณฑิตที่ต้องการเพื่อนำมากำหนด PLO ของหลักสูตรถือว่าเป็นการดำเนินงานที่เข้าข่ายตามเกณฑ์ข้อนี้ แต่หลักสูตรไม่จำเป็นต้องชี้แจงในเรื่องนี้อยากได้บรรยายในหัวข้อ OBE อย่างละเอียดแล้ว)*

*-การดำเนินงานในข้อนี้ต้องแสดงถึงปฏิสัมพันธ์แนวราบที่หลักสูตรกับภาคีหุ้นส่วนเสวนารับฟังซึ่งกันและกัน เพื่อรับรู้ความต้องการหรือจุดมุ่งหมายของแต่ละฝ่ายเพื่อบรรลุข้อตกลงความร่วมมือ*

**2) การเป็นหุ้นส่วนตามข้อ 1 เกิดประโยชน์ร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (mutual benefit)**

*หมายถึง หลักสูตร/มหาวิทยาลัยได้ประโยชน์ในด้านองค์ความรู้ใหม่ภายใต้บริบทและเงื่อนไขของหุ้นส่วน หรือนำไปสู่การสร้างผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม หุ้นส่วนก็ได้รับประโยชน์จากการบรรลุเป้าหมายของตน ซึ่งการบรรลุเป้าหมายอาจทำได้ยากหากดำเนินการโดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งเพียงฝ่ายเดียว*

*ทั้งนี้ ควรบรรยายถึงตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมในอดีตและที่คาดว่าจะดำเนินงานให้เกิดขึ้นในอนาคต โดยต้องบรรยายให้พอมองเห็นระดับคุณภาพหรือความเข้มข้นของประโยชน์ที่เกิดกับทุกฝ่าย*

*(เช่น เกิด “change” ในชุมชน และเกิด “after shock” ในชุมชนอื่น ๆ หรือเกิดผลงานวิชาการที่สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการจากงานที่ทำร่วมกับหุ้นส่วน หรือนักศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านทักษะ ความคิด มุมมอง ฯลฯ)*

**3) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ตลอดจนเกิดผลงานวิชาการ (scholarship)**

*หมายถึง การใช้ความรู้ ทักษะ ข้อมูลหรือความชำนาญของหุ้นส่วน เพื่อร่วมกันเรียนรู้และสร้างความเข้าใจในปัญหา สาเหตุของปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหา ทั้งนี้ ควรบรรยายถึงตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมในอดีตและที่คาดว่าจะดำเนินงานให้เกิดขึ้นในอนาคต โดยต้องบรรยายให้พอมองเห็นระดับคุณภาพหรือความเข้มข้นของการเรียนรู้ร่วมกัน*

**4) ผลงานที่เกิดในข้อ 3 มีผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ (social impact)**

*หมายถึง ผลงานที่เกิดขึ้นส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่วัดได้อย่างชัดเจนในด้านเศรษฐกิจ สังคม นโยบาย คุณภาพชีวิต ความเป็นอยู่ หรืออื่น ๆ ทั้งนี้ ควรบรรยายถึงตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมในอดีตและที่คาดว่าจะดำเนินงานให้เกิดขึ้นในอนาคต โดยต้องบรรยายให้พอมองเห็นระดับคุณภาพหรือความเข้มข้นของการเรียนรู้ร่วมกัน*

**ค-4 ตัวชี้วัดความเชี่ยวชาญหรือจุดแข็งที่โดดเด่นของหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้**

**กับมหาวิทยาลัย** *(กรณีเป็นหลักสูตรปรับปรุง)*

*หลักสูตรฉบับปรับปรุงต้องระบุผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์ของตัวชี้วัด ดังนี้*

| **ตัวชี้วัด** | **ปีปัจจุบัน**  **เช่น 2562** | **ปีปัจจุบัน-1**  **เช่น 2561** | **ปีปัจจุบัน-2**  **เช่น 2560** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลผลิตจากหลักสูตร: จำนวนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ หรือผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่ได้รับรางวัล** วิทยานิพนธ์ที่ได้รับรางวัล-รางวัลการนำเสนอผลงานจากวิจัยบัณฑิตศึกษา ที่เกิดจากผลงานของนักศึกษาของหลักสูตร**ใน 3 ปีย้อนหลัง** โดยผลงานนั้นต้องมีชื่อนักศึกษาด้วย |  |  |  |
| **โปรดระบุรายละเอียดผลงาน:** | | | |
| **ผลผลิตจากหลักสูตร: จำนวนผลงานวิทยานิพนธ์และหรือสารนิพนธ์ที่นำไปใช้ประโยชน์**อย่างเป็นรูปธรรมในด้านต่าง ๆ ใน 1 ปีที่ผ่านมา เช่น การแก้ไขปัญหาเชิงนโยบายบริการชุมชน บริการสังคม การแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่หรืออุตสาหกรรม |  |  |  |
| **โปรดระบุรายละเอียดผลงาน:** | | | |
| **ผลผลิตจากหลักสูตร+ความเป็นนานาชาติ: จำนวนผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ**ใน WOS, Scopus หรือ Pubmed ต่อจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา |  |  |  |
| **โปรดระบุรายละเอียดผลงาน:** | | | |
| **ความเป็นนานาชาติ: จำนวนนักศึกษาต่างชาติในหลักสูตร ณ ปัจจุบัน** |  |  |  |
| **โปรดระบุรายละเอียด:** | | | |
| **ความสามารถในการหาทุนวิจัยจากภายนอก: ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ+อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับทุนวิจัยจากภายนอก**มหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ+อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด ณ ปัจจุบัน |  |  |  |
| **โปรดระบุรายละเอียด:** | | | |
| **ความต้องการของผู้เรียน: จำนวนนักศึกษาใหม่ที่เข้าเรียนรวม 3 ปีย้อนหลัง** |  |  |  |
| **การบริหารจัดการหลักสูตร: ระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา**ในปีล่าสุด |  |  |  |
| **การบริหารจัดการหลักสูตร: ผลการประเมินหลักสูตรตามระบบประกันคุณภาพ AUN-QA**  และหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. โดยไม่มีข้อสังเกต ในปีล่าสุด |  |  |  |
| **โปรดระบุรายละเอียด:** | | | |
| **ความสามารถในการพึ่งพาตนเองของหลักสูตร: รายได้สะสมของหลักสูตรในปัจจุบัน และกำไรจากการดำเนินงานใน 3 ปีล่าสุด** (หากไม่มีข้อมูลดังกรณีของหลักสูตรภาคปกติให้รายงานว่า เป็นหลักสูตรปกติ) | **รายได้สะสม**  **...................**  **กำไรในปีนั้น ๆ**  **.................** | **รายได้สะสม**  **...................**  **กำไรในปีนั้น ๆ**  **.................** | **รายได้สะสม**  **...................**  **กำไรในปีนั้น ๆ**  **.................** |

**เกณฑ์**

| **ตัวชี้วัด** | **เกณฑ์** |
| --- | --- |
| **ผลผลิตจากหลักสูตร: จำนวนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ หรือผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่ได้รับรางวัล** วิทยานิพนธ์ที่ได้รับรางวัล-รางวัลการนำเสนอผลงานจากวิจัยบัณฑิตศึกษา ที่เกิดจากผลงานของนักศึกษาของหลักสูตร**ใน 3 ปีย้อนหลัง** โดยผลงานนั้นต้องมีชื่อนักศึกษาด้วย | จำนวนสิทธิบัตรไม่น้อยกว่า 1 ชิ้นงาน หรือ  จำนวนอนุสิทธิบัตรไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นงาน หรือ  จำนวนลิขสิทธิ์ไม่น้อยกว่า 3 ชิ้นงาน หรือ  จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับรางวัลไม่น้อยกว่า 1 ชิ้นงาน |
| **ผลผลิตจากหลักสูตร: จำนวนผลงานวิทยานิพนธ์และหรือสารนิพนธ์ที่นำไปใช้ประโยชน์**อย่างเป็นรูปธรรมในด้านต่าง ๆ ใน 1 ปีที่ผ่านมา เช่น การแก้ไขปัญหาเชิงนโยบายบริการชุมชน บริการสังคม การแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่หรืออุตสาหกรรม | มากกว่าหรือเท่ากับ 1 ผลงาน |
| **ผลผลิตจากหลักสูตร+ความเป็นนานาชาติ: จำนวนผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ**ใน WOS, Scopus หรือ Pubmed ต่อจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรในปีล่าสุด  โท: 39 บทความในวารสารนานาชาติจากผู้สำเร็จการศึกษา 704 ราย  (0.055 บทความ/ราย)  เอก 125 บทความในวารสารนานาชาติจากผู้สำเร็จการศึกษา 139 ราย  0.90 บทความ/ราย) | ปริญญาโทมากกว่าหรือเท่ากับ≥ 0.25 บทความ/ราย  ปริญญาเอกมากกว่าหรือเท่ากับ≥ 2 บทความ/ราย  อื่น ๆ (ป บัณฑิตชั้นสูง) ใช้เกณฑ์เดียวกับปริญญาโท |
| **ความเป็นนานาชาติ: จำนวนนักศึกษาต่างชาติในหลักสูตร ณ ปัจจุบันและจำนวนคู่ความร่วมมือกับต่างประเทศ**  หมายเหตุ: ในปัจจุบันมีนักศึกษาต่างชาติ 448 คนต่อ 172 หลักสูตร (เฉลี่ย 2.6 คน/หลักสูตร) | มากกว่าหรือเท่ากับ ≥5 ราย |
| **ความสามารถในการหาทุนวิจัยจากภายนอก: ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ+อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับทุนวิจัยจากภายนอก**มหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ+อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด ณ ปัจจุบัน | มากกว่าหรือเท่ากับ≥ร้อยละ 20 |
| **ความต้องการของผู้เรียน: จำนวนนักศึกษาใหม่ที่เข้าเรียนรวม 3 ปีย้อนหลัง**  หมายเหตุ: จำนวนนักศึกษาปริญญาโทที่รับเข้าปี 2561 คือ 729 รายใน 113 หลักสูตร (เฉลี่ย 6.45 คน/หลักสูตร)  จำนวนนักศึกษาปริญญาเอกที่รับเข้าปี 2561 คือ 144 รายใน 56 หลักสูตร (เฉลี่ย 2.57 คน/หลักสูตร)  เกณฑ์ 10 คนกําหนดมาจาก  - การที่หลักสูตรต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 ท่าน  - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละท่านรับนักศึกษาที่ทําวิทยานิพนธ์ได้ 5-10 คน (ขึ้นกับว่าอาจารย์มี ตําแหน่งทางวิชาการหรือไม่) ดังนั้น จํานวนนักศึกษาสูงสุดที่มีได้ ณ เวลาหนึ่ง ๆ คือ 15-30 คน  - นักศึกษามีเวลาเรียนได้ไม่เกิน 5 (ปริญญาโท), 6 (ปริญญาเอกที่เข้าเรียนด้วยวุฒิปริญญาโท) หรือ 8 (ปริญญาเอกที่เข้าเรียนด้วยวุฒิปริญญาตรี)  - ดังนั้น นักศึกษาที่ควรรับในแต่ละปี คือ 15/5 = 3 คน หรือประมาณ 10 คนต่อ 3 ปี | ≥มากกว่าหรือเท่ากับ 10 ราย  (คิดนักศึกษารวมในระดับปริญญาโทและเอกได้หากมีชื่อสาขาวิชาเหมือนกัน เพราะใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกัน) |
| **การบริหารจัดการหลักสูตร: ระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา**ในปีล่าสุด  หมายเหตุ: (ระยะเวลาตามแผนการศึกษาที่ระบุในหลักสูตร: ปริญญาโท 2 ปี ปริญญาเอก 3 ปี (แบบ 1.1 และ 2.1) และ 4-5 ปี (แบบ 1.2 และ 2.2 แล้วแต่ที่ระบุในเล่มหลักสูตร)  ค่าเฉลี่ยปี 2560: ปริญญาโท คือ 3.1 ปี  ปริญญาเอกแบบ 1.1 และ 2.1 คือ 4.8 ปี  ปริญญาเอกแบบ 1.2 และ 2.2 คือ 5.5 ปี | ปริญญาโทไม่เกิน 3 ปี  ปริญญาเอกไม่เกิน 5 ปี  (อื่น ๆ เช่น ป. บัณฑิตชั้นสูง ไม่เกิน 1.5 เท่าของระยะเวลาในหลักสูตร) |
| **การบริหารจัดการหลักสูตร: ผลการประเมินหลักสูตรตามระบบประกันคุณภาพ AUN-QA**  และหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. โดยไม่มีข้อสังเกต ในปีล่าสุด  (การมีข้อสังเกต คือ การที่หลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน แต่กรรมการประเมินเชื่อว่าไม่ส่งผลต่อคุณภาพบัณฑิต เช่น อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมมีวุฒิไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรสำหรับหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์ สกอ. 2548 หรือ) | มากกว่าหรือเท่ากับ 3 และผ่านเกณฑ์ สกอ. โดยไม่มีข้อสังเกตแบบ major |
| **ความสามารถในการพึ่งพาตนเองของหลักสูตร: รายได้สะสมของหลักสูตรในปัจจุบัน และกำไรจากการดำเนินงานใน 3 ปีล่าสุดรวมกัน** (หากไม่มีข้อมูลดังกรณีของหลักสูตรภาคปกติให้รายงานว่า เป็นหลักสูตรปกติ) | มีรายได้สะสมในสามปีล่าสุดรวมกันเป็นบวก |

**ภาคผนวก.....**

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.....**

**ภาคผนวก....**

**สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตร.......................... สาขาวิชา.............................**

*(หากเป็นหลักสูตรใหม่ ใช้คำว่า “จัดทำ” หรือ หากเป็นหลักสูตรปรับปรุงใช้คำว่า “ปรับปรุง”)*